

ANEXO

**REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 1

- Batista, J., Goncalves, B., Sampaio, J., Castro, J., Abade, E., & Travassos, B. (2019). The Influence of Coaches' Instruction on Technical Actions, Tactical Behaviour, and External Workload in Football Small-Sided Games. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 8(1), 29–36.
- Brito, J., Krstrup, P., & Rebelo, A. (2012). The influence of the playing surface on the exercise intensity of small-sided recreational soccer games. *Human Movement Science*, 31(4), 946–956.
- Bujalance-Moreno, P., Latorre-Román, P. Á., García-Pinillos, F., Latorre-Roman, P. A., Garcia-Pinillos, F., Latorre-Román, P. Á., ... Garcia-Pinillos, F. (2019). A systematic review on small-sided games in football players: Acute and chronic adaptations. *Journal of Sports Sciences*, 37(8), 921–949.
- Casamichana, D., & Castellano, J. (2010). Time–motion, heart rate, perceptual and motor behaviour demands in small-sides soccer games: Effects of pitch size. *Journal of Sports Sciences*, 28(14), 1615–1623.
- Castagna, C., D'Ottavio, S., Cappelli, S., & Araujo Povoas, S. C. (2019). The Effects of Long Sprint Ability-Oriented Small-Sided Games Using Different Ratios of Players to Pitch Area on Internal and External Load in Soccer Players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 14(9), 1265–1272.
- Castelão, D., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparison of tactical behaviour and performance of youth soccer players in 3v3 and 5v5 small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(3), 801–813.
- Castellano, J., Silva, P., Usabiaga, O., & Barreira, D. (2016). The influence of scoring targets and outer-floaters on attacking and defending team dispersion, shape and creation of space during small-sided soccer games. *Journal of Human Kinetics*, 51(1), 153–163.
- Christopher, J., Beato, M., & Hulton, A. T. (2016). Manipulation of exercise to rest ratio within set duration on physical and technical outcomes during small-sided games in elite youth soccer players. *Human Movement Science*, 48, 1–6.
- Clemente, F., Aquino, R., Praça, G. M., Rico-González, M., Oliveira, R., Filipa Silva, A., ... Afonso, J. (2022). Variability of internal and external loads and technical/tactical outcomes during small-sided soccer games: a systematic review. *Biology of Sport*, 39(3), 647-672.
- Clemente, F. M. F. M., Lourenço Martins, F. M., Mendes, R. S. R. S., Martins, F. M., & Mendes, R. S. R. S. (2014). Developing Aerobic and Anaerobic Fitness Using Small-Sided Soccer Games : Methodological Proposals. *Strength and Conditioning Journal*, 36(3), 76–87.
- Clemente, F M, Praça, G. M., Bredt, S. D. G. T., Linden, C. M. I. V. D., & Serra-Olivares, J. (2019). External Load Variations between Medium- And Large-Sided Soccer Games: Ball Possession Games vs Regular Games with Small Goals. *Journal of Human Kinetics*, 70(1), 191–198.
- Clemente, Filipe M. (2020). The Threats of Small-Sided Soccer Games. *Strength and Conditioning Journal*, 42(3), 100-105.
- Clemente, Filipe Manuel. (2018). Associations between wellness and internal and external load variables in two intermittent small-sided soccer games. *Physiology and Behavior*, 197, 9–14.

- Clemente, Filipe Manuel, Afonso, J., Castillo, D., Arcos, A. L., Silva, A. F., & Sarmiento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on tactical behavior and collective dynamics: A systematic review. *Chaos, Solitons & Fractals*, 134, 109710.
- Clemente, Filipe Manuel, Afonso, J., Sarmiento, H., Manuel, F., Id, C., Clemente, F. M., ... Sarmiento, H. (2021). Small-sided games: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. *Plos One, Ahead-of-p(2)*, e0247067.
- Clemente, Filipe Manuel, Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., Knechtle, B., Manuel Clemente, F., Theodoros Nikolaidis, P., ... Knechtle, B. (2019). Variations of Internal and External Load Variables between Intermittent Small-Sided Soccer Game Training Regimens. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16), 2923.
- Clemente, Filipe Manuel, Ramirez-Campillo, R., Castillo, D., Raya-González, J., Silva, A. F., Afonso, J., ... Knechtle, B. (2021). Effects of Mental Fatigue in Total Running Distance and Tactical Behavior During Small-Sided Games: A Systematic Review With a Meta-Analysis in Youth and Young Adult's Soccer Players. *Frontiers in Psychology*, 12, 656445.
- Clemente, Filipe Manuel, & Sarmiento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on technical actions and skills: A systematic review. *Human Movement*, 21(3), 100–119.
- Clemente, Filipe Manuel, Sarmiento, H., Rabbani, A., Van Der Linden, C. M. I. (Niels), Kargarfard, M., & Costa, I. T. (2019). Variations of external load variables between medium- and large-sided soccer games in professional players. *Research in Sports Medicine*, 27(1), 50–59.
- da Silva, C. D., Impellizzeri, F. M., Natali, A. J., de Lima, J. R., Bara-Filho, M. G., Silami-Garcia, E., & Marins, J. C. (2011). Exercise Intensity and Technical Demands of Small-Sided Games in Young Brazilian Soccer Players: Effect of Number of Players, Maturation, and Reliability. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 25(10), 2746–2751.
- Davids, K., Araújo, D., Correia, V., Vilar, L., Araújo, D., Correia, V., & Vilar, L. (2013). How small-sided and conditioned games enhance acquisition of movement and decision-making skills. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 41(3), 154–161.
- Dellal, A., Owen, A., Wong, D. P. P., Krustup, P., van Exsel, M., & Mallo, J. (2012). Technical and physical demands of small vs. large sided games in relation to playing position in elite soccer. *Human Movement Science*, 31(4), 957–969.
- Dellal, Alexandre, Lago-Penas, C., Wong, D. P., & Chamari, K. (2011). Effect of the number of ball contacts within bouts of 4 vs. 4 small-sided soccer games. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 6(3), 322–333.
- Duarte, R., Araújo, D., Correia, V., & Davids, K. (2012). Sports Teams as Superorganisms: Implications of Sociobiological Models of Behaviour for Research and Practice in Team Sports Performance Analysis. *Sports Medicine*, 42(8), 633–642.
- Eskov, V. M., Eskov, V. V., Gavrilenko, T. V., & Vochmina, Y. V. (2017). Formalization of the effect of “repetition without repetition” discovered by N.A. Bernshtein. *Biophysics*, 62(1), 143–150.
- Fernández-Espínola, C., Robles, M. T. A., & Fuentes-Guerra, F. J. G. (2020). Small-sided games as a methodological resource for team sports teaching: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1884.

- Frencken, W., Van Der Plaats, J., Visscher, C., & Lemmink, K. (2013). Size matters: Pitch dimensions constrain interactive team behaviour in soccer. *Journal of Systems Science and Complexity*, 26(1), 85–93.
- Gonçalves, B., Esteves, P., Folgado, H., Ric, A., Torrents, C., & Sampaio, J. (2017). Effects of pitch area-restrictions on tactical behavior, physical and physiological performances in soccer large-sided games. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 31(9), 2398–2408.
- González-Rodenas, J., Calabuig, F., & Aranda, R. (2015). Effect of the Game Design, the Goal Type and the Number of Players on Intensity of Play in Small-Sided Soccer Games in Youth Elite Players. *Journal of Human Kinetics*, 49(1), 229–235.
- Gréhaigne, J. F., Bouthier, D., & David, B. (1997). Dynamic-system analysis of opponent relationship in collective actions in football. *Journal of Sports Sciences*, 15(2), 137–149.
- Kelly, D. M. A., & Drust, B. (2009). The effect of pitch dimensions on heart rate responses and technical demands of small-sided soccer games in elite players. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12(4), 475–479.
- Köklü, Y. (2012). A Comparison Of Physiological Responses To Various Intermittent And Continuous Small-Sided Games In Young Soccer Players. *Journal of Human Kinetics*, 31(1), 89–96.
- Lopez-Fernandez, J., Gallardo, L., Fernandez-Luna, A., Villacanas, V., Garcia-Unanue, J., Sanchez-Sanchez, J., ... Sánchez-Sánchez, J. (2019). Pitch Size and Game Surface in Different Small-Sided Games. Global Indicators, Activity Profile, and Acceleration of Female Soccer Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 33(3), 831–838.
- Martone, D., Giacobbe, M., Capobianco, A., Imperlini, E., Mancini, A., Capasso, M., ... Orrù, S. (2017). Exercise Intensity and Technical Demands of Small-Sided Soccer Games for Under-12 and Under-14 Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 31(6), 1486–1492.
- Newell, K. M. (1986). Constraints on the development of coordination. In M. G. Wade (Ed.), *Motor Development in children: Aspects of coordination and control* (pp. 341–360). Boston: Martinus Nijhoff.
- Ometto, L., Vasconcellos, F. V. V. A., Cunha, F. A., Teoldo, I., Souza, C. R. B., Dutra, M. B., ... Davids, K. (2018). How manipulating task constraints in small-sided and conditioned games shapes emergence of individual and collective tactical behaviours in football: A systematic review. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 13(6), 1200–1214.
- Owen, A. L., Wong, D. P., Paul, D., & Dellal, A. (2014). Physical and Technical Comparisons between Various-Sided Games within Professional Soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 35(4), 286–292.
- Praça, G. M., Andrade, A. G. P., Bredt, S. da G. T., Moura, F. A., & Moreira, P. E. D. (2021). Progression to the target vs. regular rules in Soccer small-sided Games. *Science and Medicine in Football*, 1–6.
- Praça, G. M., Sousa, R. B. e, & Greco, P. J. (2019). Influence of Aerobic Power on Youth Players' Tactical Behavior and Network Properties during Football Small-Sided Games. *Sports*, 7(3), 73.
- Rampinini, E., Impellizzeri, F. M., Castagna, C., Abt, G., Chamari, K., Sassi, A., & Marcora, S. M. (2007). Factors influencing physiological responses to small-sided soccer games. *Journal of Sports Sciences*, 25(6), 659–666.

- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, I. T. da, Owen, A., Figueiredo, A. J., ... Figueiredo, A. J. (2018). Small sided games in soccer – a systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(5), 693–749.
- Silva, B., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparing Tactical Behaviour of Soccer Players in 3 vs. 3 and 6 vs. 6 Small-Sided Games. *Journal of Human Kinetics*, 41(1), 191–202.
- Silva, P., Duarte, R., Sampaio, J., Aguiar, P., Davids, K., Araujo, D., ... Garganta, J. (2014). Field dimension and skill level constrain team tactical behaviours in small-sided and conditioned games in football. *Journal of Sports Sciences*, 32(20), 1888–1896.
- Staunton, C. A., Abt, G., Weaving, D., & Wundersitz, D. W. T. (2021). Misuse of the term ‘load’ in sport and exercise science. *Journal of Science and Medicine in Sport*.
- Younesi, S., Rabbani, A., Clemente, F. M., Silva, R., Sarmiento, H., & Figueiredo, A. J. (2021). Relationships Between Aerobic Performance, Hemoglobin Levels, and Training Load During Small-Sided Games: A Study in Professional Soccer Players. *Frontiers in Physiology*, 12. 133.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 2

- Aquino, R., & Machado, J. C. (2021). Treinando Por Meio De Jogos No Futebol E No Futsal: Princípios Norteadores Para Uma Melhor Gestão Do Processo De Ensino E Treinamento. In J. F. Silva, A. S. Teixeira, R. Delegrana, & H. Santana (Eds.), *Treinamento E Avaliação Física No Futebol E Futsal* (Pp. 1–37). Editora Crv.
- Aquino, R., Melli-Neto, B., Ferrari, J. V. S., Bedo, B. L. S., Vieira, L. H. P., Santiago, P. R. P., Gonçalves, L. G. C., Oliveira, L. P., & Puggina, E. F. (2019). Validity and reliability of a 6-a-side small-sided game as an indicator of match-related physical performance in elite youth Brazilian soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 37(23), 2639–2644.
- Bredt, S. da G. T., Praça, G. M., Figueiredo, L. S., Paula, L. V. de, Silva, P. C. R., Andrade, A. G. P. de, Greco, P. J., & Chagas, M. H. (2016). Reliability of physical, physiological and tactical measures in small-sided soccer Games with numerical equality and numerical superiority. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano*, 18, 602–610.
- Buchheit, M., & Laursen, P. B. (2013). High-intensity interval training, solutions to the programming puzzle: Part I: cardiopulmonary emphasis. *Sports Medicine (Auckland, N.Z.)*, 43(5), 313–338.
- Bujalance-Moreno, P., Latorre-Román, P. A., Ramírez-Campillo, R., & Garcia-Pinillos, F. (2020). Acute responses to 4 vs. 4 small-sided games in football players. *Kinesiology*, 52(01), 46–53.
- Clemente, F. M., Afonso, J., & Sarmento, H. (2021). Small-sided games: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. *Plos One, Ahead-of-p.*
- Clemente, Filipe M. (2020). The Threats of Small-Sided Soccer Games: A Discussion About Their Differences With the Match External Load Demands and Their Variability Levels. *Strength & Conditioning Journal*, 42(3), 100–105.
- Clemente, Filipe Manuel, Afonso, J., Castillo, D., Arcos, A. L., Silva, A. F., & Sarmento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on tactical behavior and collective dynamics: A systematic review. *Chaos, Solitons and Fractals*, 134, 109710.
- Clemente, Filipe Manuel, Aquino, R., Praça, G., Rico-González, M., Oliveira, R., Silva, A. F., Sarmento, H., & Afonso, J. (2021). Variability of internal and external loads and technical/tactical outcomes during small-sided soccer games: a systematic review. *Biology of Sport*, 3(39), 647–672.
- Clemente, Filipe Manuel, Rabbani, A., Kargarfard, M., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2019). Session-to-session variations of external load measures of youth soccer players in medium-sided games. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 3612.
- Clemente, Filipe Manuel, Sarmento, H., Costa, I. T., Enes, A. R., & Lima, R. (2019). Variability of technical actions during small-sided games in young soccer players. *Journal of Human Kinetics*, 69, 201.
- Dellal, A, Drust, B., & Lago-Penas, C. (2012). Variation of activity demands in small-sided soccer games. *International Journal of Sports Medicine*, 33(05), 370–375.
- Dellal, Alexandre, Lago-Penas, C., Wong, D. P., & Chamari, K. (2011). Effect of the number of ball contacts within bouts of 4 vs. 4 small-sided soccer games. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 6(3), 322–333.

- Fanchini, M., Azzalin, A., Castagna, C., Schena, F., McCall, A., & Impellizzeri, F. M. (2011). Effect of bout duration on exercise intensity and technical performance of small-sided games in soccer. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 25(2), 453–458.
- Gabbett, T. J. (2016). The training—injury prevention paradox: should athletes be training smarter and harder? *British Journal of Sports Medicine*, 50(5), 273–280.
- Hill-Haas, S., Coutts, A., Rowsell, G., & Dawson, B. (2008). Variability of acute physiological responses and performance profiles of youth soccer players in small-sided games. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 11(5), 487–490.
- Hill-Haas, S., Rowsell, G., Coutts, A., & Dawson, B. (2008). The reproducibility of physiological responses and performance profiles of youth soccer players in small-sided games. *International Journal of Sports Physiology and Performance*.
- Impellizzeri, F. M., Marcora, S. M., & Coutts, A. J. (2018). Internal and External Training Load : 15 Years On Training Load : Internal and External Load Theoretical Framework : The Training Process. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 14(2), 270–273.
- Köklü, Y., Asçi, A., Koçak, F. Ü., Alemdaroglu, U., & DüNDAR, U. (2011). Comparison of the physiological responses to different small-sided games in elite young soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 25(6), 1522–1528.
- Leitão, R. A. A. (2009). *O jogo de futebol: investigação de sua estrutura, de seus modelos e da inteligência de jogo, do ponto de vista da complexidade: The soccer game: searche of this structure, its models and intelligence of the game from the point of view of complexity*. Universidade Estadual de Campinas.
- Milanović, Z., Rađa, A., Erceg, M., Trajković, N., Stojanović, E., Lešnik, B., Krustup, P., & Randers, M. B. (2020). Reproducibility of internal and external training load during recreational small-sided football games. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 91(4), 676–681.
- Moran, J., Blagrove, R. C., Drury, B., Fernandes, J. F. T., Paxton, K., Chaabene, H., & Ramirez-Campillo, R. (2019). Effects of small-sided games vs. conventional endurance training on endurance performance in male youth soccer players: A meta-analytical comparison. *Sports Medicine*, 49(5), 731–742.
- Stevens, T. G. A., Ruiter, C. J. De, Beek, P. J., & Savelsbergh, G. J. P. (2016). Validity and reliability of 6-a-side small-sided game locomotor performance in assessing physical fitness in football players. *Journal of Sports Sciences*, 34(6), 527–534.
- Younesi, S., Rabbani, A., Clemente, F. M., Sarmento, H., & Figueiredo, A. J. (2021). Session-to-session variations in external load measures during small-sided games in professional soccer players. *Biology of Sport*, 38(2), 185.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 3

- Aroso, J., Rebelo, A. N., & Gomes-Pereira, J. (2004). Physiological impact of selected game-related exercises. *Journal of Sports Sciences*, 22, 522.
- Arslan, E., Alemdaroglu, U., Koklu, Y., Hazir, T., Muniroglu, S., & Karakoc, B. (2017). Effects of Passive and Active Rest on Physiological Responses and Time Motion Characteristics in Different Small Sided Soccer Games. *Journal of Human Kinetics*, 60(1), 123–132.
- Arslan, E., Orer, G., & Clemente, F. (2020). Running-based high-intensity interval training vs. small-sided game training programs: effects on the physical performance, psychophysiological responses and technical skills in young soccer players. *Biology of Sport*, 37(2), 165–173.
- Bekris, E., Gissis, I., Sambanis, M., Milonys, E., Sarakinos, A., & Anagnostakos, K. (2012). The physiological and technical-tactical effects of an additional soccer player's participation in small sided games training. *Physical Training*, 11(1–3), 1–14.
- Bekris, Evangelos, Eleftherios, M., Aris, S., Ioannis, G., Konstantinos, A., & Natalia, K. (2012). Supernumerary in small sided games 3Vs3 & 4Vs4. *Journal of Physical Education and Sport*, 12(3), 398–406.
- Buchheit, M., & Laursen, P. B. (2013a). High-Intensity Interval Training, Solutions to the Programming Puzzle : Part II: Anaerobic Energy, Neuromuscular Load and Practical Applications. *Sports Medicine*.
- Buchheit, M., & Laursen, P. B. (2013b). High-intensity interval training, solutions to the programming puzzle: Part I: cardiopulmonary emphasis. *Sports Medicine (Auckland, N.Z.)*, 43(5), 313–338.
- Casamichana, D., & Castellano, J. (2010). Time–motion, heart rate, perceptual and motor behaviour demands in small-sides soccer games: Effects of pitch size. *Journal of Sports Sciences*, 28(14), 1615–1623.
- Casamichana, D., Castellano, J., & Dellal, A. (2013). Influence of Different Training Regimes on Physical and Physiological Demands During Small-Sided Soccer Games. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 27(3), 690–697.
- Casamichana, D., Román-Quintana, J. S., Castellano, J., & Calleja-González, J. (2015). Influence of the Type of Marking and the Number of Players on Physiological and Physical Demands During Sided Games in Soccer. *Journal of Human Kinetics*, 47(1).
- Casamichana, D., Suarez-Arrones, L., Castellano, J., & Román-Quintana, J. S. (2014). Effect of Number of Touches and Exercise Duration on the Kinematic Profile and Heart Rate Response During Small-Sided Games in Soccer. *Journal of Human Kinetics*, 41, 113–123.
- Cihan, H. (2015). The effect of defensive strategies on the physiological responses and time-motion characteristics in small-sided games. *Kinesiology*, 47(2), 179–187.
- Clemente, F. (2016). *Small-sided and conditioned games: An integrative training approach*. SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology.
- Clemente, F. M. F. M., Lourenço Martins, F. M., Mendes, R. S. R. S., Martins, F. M., & Mendes, R. S. R. S. (2014). Developing Aerobic and Anaerobic Fitness Using Small-Sided Soccer Games : Methodological Proposals. *Strength and Conditioning Journal*, 36(3), 76–87.

- Clemente, F. M., Martins, F. M. L., & Mendes, R. S. (2014). Periodization based on small-sided soccer games. *Strength and Conditioning Journal*, 36(5), 34–43.
- Clemente, F., Ramirez-Campillo, R., Afonso, J., & Sarmiento, H. (2021). Effects of Small-Sided Games vs. Running-Based High-Intensity Interval Training on Physical Performance in Soccer Players: A Meta-Analytical Comparison. *Frontiers in Physiology*, 12
- Clemente, Filipe Manuel, Afonso, J., & Sarmiento, H. (2021). Small-sided games: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. *Plos One*, 16(2), e0247067.
- Clemente, Filipe Manuel, Ramirez-Campillo, R., Afonso, J., & Sarmiento, H. (2021). Effects of Small-Sided Games vs. Running-Based High-Intensity Interval Training on Physical Performance in Soccer Players: A Meta-Analytical Comparison. *Frontiers in Physiology*, 12, 1–11.
- Dauids, K., Araújo, D., Correia, V., & Vilar, L. (2013). How small-sided and conditioned games enhance acquisition of movement and decision-making skills. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 41(3),
- Dellal, A., Chamari, K., Owen, A. L., Wong, D. P., Lago-Penas, C., & Hill-Haas, S. (2011). Influence of technical instructions on the physiological and physical demands of small-sided soccer games. *European Journal of Sport Science*, 11(5), 341–346.
- Dellal, A., Hill-Haas, S. V., Lago-penas, C., & Chamari, K. (2012). Small-sided games in soccer: amateur vs. professional players' physiological responses, physical and technical analysis. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 25(9), 2371–2381.
- Gonçalves, B., Esteves, P., Folgado, H., Ric, A., Torrents, C., & Sampaio, J. (2017). Effects of pitch area-restrictions on tactical behavior, physical and physiological performances in soccer large-sided games. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 00(00) 1-7.
- Halouani, J., Chtourou, H., Dellal, A., Chaouachi, A., & Chamari, K. (2014). Physiological responses according to rules changes during 3 vs. 3 small-sided games in youth soccer players: stop-ball vs. small-goals rules. *Journal of Sports Sciences*, 37–41.
- Hammami, A., Gabbett, T. J., Slimani, M., & Bouhleb, E. (2018). Does small-sided games training improve physical fitness and team-sport-specific skills? a systematic review and meta-analysis. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 58(10), 1446–1455.
- Hill-Haas, S. V, Coutts, a J., Rowsell, G. J., & Dawson, B. T. (2009). Generic Versus Small-sided Game Training in Soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 30(9), 636–642.
- Janssen, P. (2001). *Lactate threshold training*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kelly, D. M., & Drust, B. (2009). The effect of pitch dimensions on heart rate responses and technical demands of small-sided soccer games in elite players. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12(4), 475–479.
- Köklü, Y. (2012). A comparison of physiological responses to various intermittent and continuous small-sided games in young soccer players. *Journal of Human Kinetics*, 31(1), 89–96.
- Kunrath, C. A., Nakamura, F. Y., Roca, A., Tessitore, A., & Teoldo Da Costa, I. (2020). How does mental fatigue affect soccer performance during small-sided games? A cognitive, tactical and physical approach. *Journal of Sports Sciences*, ahead-of-p(15), 1818–1828.

- Mallo, J., & Navarro, E. (2008). Physical load imposed on soccer players during small-sided training games. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 48, 166–171.
- Midgley, A. W., McNaughton, L. R., & Wilkinson, M. (2006). Is there an optimal training intensity for enhancing the maximal oxygen uptake of distance runners? Empirical research findings, current opinions, physiological rationale and practical recommendations. *Sports Medicine*, 36(2), 117–132.
- Moran, J., Blagrove, R. C., Drury, B., Fernandes, J. F. T. T., Paxton, K., Chaabene, H., & Ramirez-Campillo, R. (2019). Effects of Small-Sided Games vs. Conventional Endurance Training on Endurance Performance in Male Youth Soccer Players: A Meta-Analytical Comparison. *Sports Medicine*, 49(5), 731–742.
- Owen, A. L., Wong, D. P., McKenna, M., & Dellal, A. (2011). Heart Rate Responses and Technical Comparison Between Small- vs. Large-Sided Games in Elite Professional Soccer. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 25(8), 2104–2110.
- Rago, V., Brito, J., Figueiredo, P., Costa, J., Barreira, D., Krustup, P., & Rebelo, A. (2020). Methods to collect and interpret external training load using microtechnology incorporating GPS in professional football: a systematic review. *Research in Sports Medicine*, 28(3), 437–458.
- Rampinini, E., Impellizzeri, F. M., Castagna, C., Abt, G., Chamari, K., Sassi, A., & Marcora, S. M. (2007). Factors influencing physiological responses to small-sided soccer games. *Journal of Sports Sciences*, 25(6), 659–666.
- Randes, M., Heitmann, A., & Muller, L. (2012). Physical Responses of Different Small-sided Game Formats in Elite Youth Soccer Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26(5), 1353–1360.
- Sampaio, J., Garcia, Macas, V., Ibanez, S., Abrantes, C., & Caixinha, P. (2007). Heart rate and perceptual responses to 2x2 and 3x3 small-sided youth soccer games. *Journal of Sports Science & Medicine*, 6(10), 121–122.
- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, I. T. da, Owen, A., & Figueiredo, A. J. (2018). Small sided games in soccer—a systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(5), 693–749.
- Williams, K., & Owen, A. (2007). The impact of player numbers on the physiological responses to small sided games. *Journal of Sports Science & Medicine, Suppl 10*, 99–102.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 4

- Attene G, Pizzolato F, Calcagno G, P. J. (2014). Sprint vs. intermittent training in young female basketball players. *J Sports Med Phys Fitness*, 54, 154–161.
- Chaouachi A, Chtara M, Hammami R, Chtara H, Turki O, C. C. (2014). Multidirectional sprints and small-sided games training effect on agility and change of direction abilities in youth soccer. *J Strength Cond Res*, 28, 3121–3127.
- Chelladurai, P. (1976). Manifestations of agility. *J Can Assoc Heal Phys Educ Recreat*, 42, 36–41.
- Clemente FM, Sarmiento. H. (2020). The effects of small-sided soccer games on technical actions and skills: A systematic review. *Hum Mov*, 21, 100–119.
- Dawes J. (2019). *Developing Agility and Quickness*. (H. K. Publishers (ed.)).
- Emanuel B, F. N. (2016). Influence of different small-sided games on physical and physiological demands in rugby union players. *Int J Sports Sci Coach*, 11, 78–84.
- Fernandez-Espínola C, Robles MT, F-G. F. (2020). Small-sided games as a methodological resource for team sports teaching: A systematic review. *Int J Environ Res Public Health*, 17, 1884.
- Haugen TA, Tønnessen E, Hisdal J, S. S. (2014). The role and development of sprinting speed in soccer. *Int J Sports Physiol Perform*, 9, 432–441.
- Hojka, V., Stastny, P., Rehak, T., Gołas, A., Mostowik, A., Zawart, M., & Musálek, M. (2016). A systematic review of the main factors that determine agility in sport using structural equation modeling. *Journal of human kinetics*, 52, 115.
- Jeffreys I. (2011). Task-based approach to developing context- specific agility. *Strength Cond J* 33: 52–59, 2011. 21. *Strength Cond J*, 21, 52–59.
- Jeffreys, I. (2017). Movement training for field sports: Soccer. *Strength Cond J*, 30, 19– 27.
- Josse, C. Are closed change of direction drills useful for developing agility? 2018. Available at: <https://simplifaster.com/articles/closed-vs-open-agility-drills/>. Accessed September 23. 2018.
- Kenney WL, Wilmore JH, C. D. (2015). *Physiology of Sport and Exercise*. (Human Kinetics (ed.)).
- Little T, W. A. (2005). Specificity of acceleration, maximum speed, and agility in professional soccer players. *Strength Cond Res*, 19, 76–78.
- Mota, T., Afonso, J., Sá, M., & Clemente, F. M. (2021). An Agility Training Continuum for Team Sports: From Cones and Ladders to Small-Sided Games. *Strength & Conditioning Journal*, May.
- Paul DJ, Gabbett TJ, Nassis. G. (2016). Agility in team sports: Testing, training and factors affecting performance. *Sport Med*, 46, 421–442.
- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Teoldo, I., Owen, A., Figueiredo, A. J., Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, T., Owen, A., & Figueiredo, A. J. (2018). Small sided games in soccer – a systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 00(00), 1–57.
- Serpell BG, Young WB, F. M. (2011). Are the perceptual and decision-making components of agility trainable? A preliminary investigation. *J Strength Cond Res*, 25, 1240–1248.

- Sheppard, J., & Young, W. (2006). Agility literature review: Classifications, training and testing. *Journal of Sports Sciences*, 24(9), 919–932.
- Spiteri T, McIntyre F, Specos C, M. S., & M., M. (2018a). Cognitive training for agility: The integration between perception and action. *Strength Cond J*, 40, 39–46.
- Spiteri T, McIntyre F, Specos C, M. S., & M., M. (2018b). Cognitive training for agility: The integration between perception and action. *Strength Cond J*, 40, 39–46.
- Sporis, G., Jukic, I., Milanovic, L., & Vucetic, V. (2010). Reliability and factorial validity of agility tests for soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 24(3), 679–686.
- Strudwick T. (2016). *Soccer Science* (H. Kinetics (ed.)).
- Taberner, M., Allen, T., & Cohen, D. D. (2020). Progressing rehabilitation after injury: Consider the “control-chaos continuum.” *British Journal of Sports Medicine*, 54(2), 116–117.
- Timmerman EA, Farrow D, S. G. (2017). The effect of manipulating task constraints on game performance in youth field hockey. *Int J Sports Sci Coach*, 12(43), 1–7.
- Turner, A., & Comfort, P. (2017). *Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach*. (Routledge (ed.)).
- Vescovi JD, M. M. (2008). Relationships between sprinting, agility, and jump ability in female athletes. *J Sports Sci*, 26, 37–41.
- Williams AM, Davids K, S. S. (2013). Visual search strategy, selective attention, and expertise in soccer. *Res Q Exerc Sport*, 69, 111–128.
- Young W, Farrow D, David Pyne WM, H. T. (2011). Validity and reliability of agility tests in junior Australian football players. *J Strength Cond Res*, 25(46), 3399–3403.
- Young W, F. D. (2013). The importance of a sport-specific stimulus for training agility. *Strength Cond J*, 35, 39–43.
- Young WB, Dawson B, H. G. (2015). Agility and change-of-direction speed are independent skills: Implications for training for agility in invasion sports. *Int J Sport Sci Coach*, 10, 159–169.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 5

- Alcântara, C. H., Teixeira, A. S., Teixeira, R. M., de Oliveira Dutra, G., Nakamura, F. Y., Castagna, C., & da Silva, J. F. (2021). Manipulation of number of players and bouts duration in small-sided games in youth soccer players. *Sport Sciences for Health*, 17(3), 597–605.
- Almeida, C. H., Duarte, R., Volossovitch, A., & Ferreira, A. P. (2016). Scoring mode and age-related effects on youth soccer teams' defensive performance during small-sided games. *Journal of Sports Sciences*, 34(14), 1355–1362.
- Batista, J., Goncalves, B., Sampaio, J., Castro, J., Abade, E., & Travassos, B. (2019). The Influence of Coaches' Instruction on Technical Actions, Tactical Behaviour, and External Workload in Football Small-Sided Games. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 8(1), 29–36.
- Bonney, N., Ball, K., Berry, J., & Larkin, P. (2020). Effects of manipulating player numbers on technical and physical performances participating in an Australian football small-sided game. *Journal of Sports Sciences*, 38(21), 2430–2436.
- Bujalance-Moreno, P., Latorre-Román, P. Á., & García-Pinillos, F. (2019). A systematic review on small-sided games in football players: Acute and chronic adaptations. *Journal of Sports Sciences*, 37(8), 921–949.
- Castelo, J. (2006). *Futebol - Conceitualização e organização prática de 1100 exercícios específicos de treino*. Lisboa: Visão e Contextos.
- Castelo, J. (2009). *Futebol. Organização dinâmica do jogo*. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
- Castelo, J., & Matos, L. (2006). *Futebol: Concetualização e organização prática de 1100 exercícios de treino*. Lisboa: Visão e Contextos.
- Christopher, J., Beato, M., & Hulton, A. T. (2016). Manipulation of exercise to rest ratio within set duration on physical and technical outcomes during small-sided games in elite youth soccer players. *Human Movement Science*, 48, 1–6.
- Clemente, F. M., Afonso, J., & Sarmiento, H. (2021). Small-sided games: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. *Plos One*, 16(2), e0247067.
- Clemente, F. M., Ramirez-Campillo, R., Sarmiento, H., Praça, G. M., Afonso, J., Silva, A. F., ... Knechtle, B. (2021). Effects of Small-Sided Game Interventions on the Technical Execution and Tactical Behaviors of Young and Youth Team Sports Players: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12(May).
- Clemente, F. M., & Sarmiento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on technical actions and skills: A systematic review. *Human Movement*, 21(3), 100–119.
- Clemente, F. M., Wong, D. P., Martins, F. M. L., & Mendes, R. S. (2014). Acute effects of the number of players and scoring method on physiological, physical, and technical performance in small-sided soccer games. *Research in Sports Medicine*, 22(4), 380–397.
- Correia, V., Carvalho, J., Araújo, D., Pereira, E., & Davids, K. (2019). Principles of nonlinear pedagogy in sport practice. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(2), 117–132.
- da Silva, C. D., Impellizzeri, F. M., Natali, A. J., de Lima, J. R., Bara-Filho, M. G., Silami-Garcia, E., & Marins, J. C. (2011). Exercise Intensity and Technical Demands of Small-Sided Games in

Young Brazilian Soccer Players: Effect of Number of Players, Maturation, and Reliability. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 25(10), 2746–2751.

De Aquino, R. L. D. Q. T., Marques, R. F. R., Gonçalves, L. G. C., Vieira, L. H. P., Bedo, B. L. D. S., Moraes, C. De, ... Puggina, E. F. (2015). Proposta de sistematização de ensino do futebol baseada em jogos: Desenvolvimento do conhecimento tático em jogadores com 10 e 11 anos de idade. *Motricidade*, 11(2), 115–128.

Dellal, A., Drust, B., & Lago-Penas, C. (2012). Variation of Activity Demands in Small-Sided Soccer Games. *International Journal of Sports Medicine*, 33(5), 370–375.

Fábio de Freitas, L., Vecchi Moreira, P., de Freitas Silvino, M. P., & Moniz, F. (2021). Efeito da inferioridade e superioridade numérica fixa em jogos reduzidos e condicionados no desempenho técnico-tático ee jogadores de futebol. *Brazilian Journal of Soccer Science / Revista Brasileira de Futebol*, 14(1), 48–63.

Fanchini, M., Azzalin, A., Castagna, C., Schena, F., McCall, A., & Impellizzeri, F. M. (2011). Effect of bout duration on exercise intensity and technical performance of small-sided games in soccer. *Journal of Strength and Conditioning Research / National Strength & Conditioning Association*, 25(2), 453–458.

Fernández-Espínola, C., Robles, M. T. A., & Fuentes-Guerra, F. J. G. (2020). Small-sided games as a methodological resource for team sports teaching: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6).

Gildersleeve, M. (2021). Place, Ecological Dynamics and Football. *Sport, Ethics and Philosophy*, 15(1), 139–155.

Gonet, D. T.; Bezerra, L. O.; Reis, M. A. M.; Vasconcellos, F. V. . (2019). Efeito de jogos reduzidos com manipulação de pequenos alvos sobre a percepção de esforço e o desempenho tático e técnico de jogadores de futebol universitário, 22(57958), 1–10.

Moreira, A., Saldanhaaoki, M., Carling, C., Rodrigueslopes, R. A., Schultzdearruda, A. F., Lima, M., ... Bradley, P. S. (2016). Temporal changes in technical and physical performances during a small-sided game in elite youth soccer players. *Asian Journal of Sports Medicine*, 7(4).

Nunes, N. A., Gonçalves, B., Davids, K., Esteves, P., & Travassos, B. (2021). How manipulation of playing area dimensions in ball possession games constrains physical effort and technical actions in under-11, under-15 and under-23 soccer players. *Research in Sports Medicine*, 29(2), 170–184.

Ometto, L., Vasconcellos, F. V. V. A., Cunha, F. A., Teoldo, I., Souza, C. R. B., Dutra, M. B., ... Davids, K. (2018). How manipulating task constraints in small-sided and conditioned games shapes emergence of individual and collective tactical behaviours in football: A systematic review. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 13(6), 1200–1214.

Owen, A. L., Wong, D. P., Paul, D., & Dellal, A. (2014). Physical and Technical Comparisons between Various-Sided Games within Professional Soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 35(4), 286–292.

Pesca, A. D., Szeneszi, D. S., Delben, P. B., Nunes, C., Raupp, F., & Cruz, R. M. (2017). Measuring coaching efficacy: A theoretical review. *Revista de Psicologia Del Deporte*.

- Pol, R., Balagué, N., Ric, A., Torrents, C., Kiely, J., & Hristovski, R. (2020). Training or Synergizing? Complex Systems Principles Change the Understanding of Sport Processes. *Sports Medicine - Open*, 6(28).
- Rodrigues, J., Rodrigues, F., Resende, R., Espada, M., & Santos, F. (2021). Mixed Method Research on Football Coaches' Competitive Behavior. *Frontiers in Psychology*, 12(July), 1–12.
- Salmon, P. M., & McLean, S. (2020). Complexity in the beautiful game: implications for football research and practice. *Science and Medicine in Football*, 4(2), 162–167.
- Sanchez-Sanchez, J., Hernández, D., Casamichana, D., Martínez-Salazar, C., Ramirez-Campillo, R., & Sampaio, J. (2017). Heart Rate, Technical Performance, and Session-RPE in Elite Youth Soccer Small-Sided Games Played With Wildcard Players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 31(10), 2678–2685.
- Sannicandro, I., & Cofano, G. (2017). Small-Sided Games in Young Soccer Players: Physical and Technical Variables. *MOJ Sports Medicine*, 1(1), 1–4.
- Santos, F., & Pinheiro, V. (2020). The teaching of collective sports through conditioned reduced games. In I. Dias, P. Sequeira, & M. Barroso (Eds.), *Sport, Education and Quality of Life* (pp. 96–121). Rio Maior: Edições CIEQV.
- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, I. T. da, Owen, A., & Figueiredo, A. J. (2018). Small sided games in soccer—a systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(5), 693–749.
- Segundo, J. F. de S. N., Vieira, J. P., Ventura, A. P., Wan-Zuit, J. V., Pereira, G. S., Sanches, P. H. C., ... da Silva, J. F. (2021). Tactical rule and pitch size change the physical and technical performance of young soccer players during small-sided games. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 23.
- Sørensen, A., Sørensen, V., & Dalen, T. (2021). A novel approach for comparison of reception performance in a technique test and small-sided games. *Sports*, 9(5), 1–10.
- Trecroci, A., Boccolini, G., Duca, M., Formenti, D., & Alberti, G. (2020). Mental fatigue impairs physical activity, technical and decision-making performance during small-sided games. *PLoS ONE*, 15(9 September), 1–12.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 6

- Aguiar, M., Gonçalves, B., Botelho, G., Lemmink, K., & Sampaio, J. (2015). Footballers' movement behaviour during 2-, 3-, 4- and 5-a-side small-sided games. *Journal of Sports Sciences*, 1–8.
- Bayer, C. (1994). *O ensino dos desportos colectivos. Coleção desporto*. Lisboa: Ed. Dinalivro.
- Bunker, D., & Thorpe, R. (1982). A model for the teaching of games in the secondary school. *Bulletin of Physical Education*, 10.
- Casamichana, D., Román-Quintana, J. S., Calleja-González, J., & Castellano, J. (2013). Use of limiting the number of touches of the ball in soccer training: Does it affect the physical and physiological demands? [Utilización de la limitación de contactos en el entrenamiento en fútbol: ¿afecta a las demandas físicas y fisiológicas?]. *RICYDE: Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 9(33), 208–221.
- Caso, S., & van der Kamp, J. (2020). Variability and creativity in small-sided conditioned games among elite soccer players. *Psychology of Sport and Exercise*, 48.
- Castelão, D., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparison of tactical behaviour and performance of youth soccer players in 3v3 and 5v5 small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(3), 801–813.
- Clemente, F. M., Afonso, J., Castillo, D., Arcos, A. L., Silva, A. F., & Sarmento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on tactical behavior and collective dynamics: A systematic review. *Chaos, Solitons & Fractals*, 134, 109710.
- De Vito, A. S., Pérez-Morales, J. C., Greco, P. J., & Praça, G. M. (2019). Influência do resultado momentâneo da partida na amplitude e profundidade da circulação da bola em pequenos jogos no futebol. *Conexões: Revista Da Faculdade de Educação Física Da UNICAMP*, 17, e019013.
- Folgado, H., Bravo, J., Pereira, P., & Sampaio, J. (2018). Towards the use of multidimensional performance indicators in football small-sided games: the effects of pitch orientation. *Journal of Sports Sciences*, 1–8.
- Gigerenzer, G. (2004). Fast and frugal heuristics: The tools of bounded rationality. In D. J. Koehler & N. Harvey (Eds.), *Blackwell Handbook of Judgment and Decision Making* (pp. 62–88). Malden, MA: Blackwell.
- Greco, P. J., & Benda, R. N. (1998). *Iniciação Esportiva Universal* (Vol. 2). Belo Horizonte: Editora UFMG.
- Hill-Haas, S., Rowsell, G., Coutts, A., Dawson, B., Rowsell, G., & Dawson, B. (2008). Variability of acute physiological responses and performance profiles of youth soccer players in small-sided games. *Journal of Science and Medicine in Sport / Sports Medicine Australia*, 11(5), 393–396.
- Impellizzeri, F. M., Marcora, S. M., Castagna, C., Reilly, T., Sassi, A., Iaia, F. M., & Rampinini, E. (2006). Physiological and performance effects of generic versus specific aerobic training in soccer players. *International Journal of Sports Medicine*, 27(6), 483–492.
- Machado, J. C., Barreira, D., Teoldo, I., Travassos, B., Junior, J. B., Santos, J., & Scaglia, A. J. (2019). How Does the Adjustment of Training Task Difficulty Level Influence Tactical Behavior in Soccer? *Res Q Exerc Sport*, 90(3), 403–416.

- Moniz, F., Scaglia, A., Sarmiento, H., García-Calvo, T., & Teoldo, I. (2020). Effect of an Inside Floater on Soccer Players Tactical Behaviour in Small Sided and Conditioned Games. *Journal of Human Kinetics*, 71(1), 167–177.
- Moreira, P. E. D., Barbosa, G. F., Murta, C. D. C. F., Morales, J. C. P., Bredt, S. D. G. T., Praça, G. M., & Greco, P. J. (2019). Network analysis and tactical behaviour in soccer small-sided and conditioned games: influence of absolute and relative playing areas on different age categories. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 20(1), 1–14.
- Musch, E., Mertens, B., Timmers, E., Mertens, T., Graça, A., Taborsky, F., ... Vonderlynk, V. (2002). An innovative didactical invasion games model to teach basketball and handball. In *Annual Congress of the European College Sport Science*. Athens, Greece.
- Nitsch, J. (2009). Ecological approaches to Sport Activity: a commentary from a action-theoretical point of view. *International Journal of Sports Psychology*, 40.
- Olthof, S. B. H., Frencken, W. G. P., & Lemmink, K. A. P. M. (2018). Match-derived relative pitch area changes the physical and team tactical performance of elite soccer players in small-sided soccer games. *Journal of Sports Sciences*, 36(14), 1557–1563.
- Owen, A. L., TWIST, C., & FORD, P. (2004). Small-sided games: the physiological and technical effect of altering pitch size and player numbers. *Insight*, 7, 2.
- Pizarro, D., Praxedes, A., Travassos, B., del Villar, F., & Moreno, A. (2019). The effects of a non-linear pedagogy training program in the technical-tactical behaviour of youth futsal players. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS SCIENCE & COACHING*, 14(1), 15–23.
- Praça, G. M., Morales, J. C. P., Moreira, P. E. D., Peixoto, G. H. C., Bredt, S. T., Chagas, M. H., ... Greco, P. J. (2017). Tactical behavior in soccer small-sided games: Influence of team composition criteria [Comportamento tático em pequenos jogos no futebol: Influência do critério de composição das equipes]. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 19(3), 354–363.
- Praça, Gibson Moreira, Andrade, A. G. P., Bredt, S. da G. T., Moura, F. A., & Moreira, P. E. D. (2021). Progression to the target vs. regular rules in Soccer small-sided Games. *Science and Medicine in Football*.
- Praça, Gibson Moreira, Clemente, F. M., de Andrade, A. G. P., Morales, J. C. P., & Greco, P. J. (2017). Network analysis in small-sided and conditioned soccer games: the influence of additional players and playing position. *Kinesiology*, 49(2), 185–193.
- Praça, Gibson Moreira, Folgado, H., de Andrade, A. G. P., & Greco, P. J. (2016). Influence of additional players on collective tactical behavior in small-sided soccer games. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 18(1), 62–71.
- Praça, Gibson Moreira, & Greco, P. J. (2019). Pequenos jogos no futebol: princípios táticos fundamentais em situações de superioridade numérica. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 33(1), In press.
- Praça, Gibson Moreira, & Greco, P. J. (2020). *Treinamento tático no futebol: teoria e prática*. Curitiba, Brasil: Appris.

- Praça, Gibson Moreira, Moreira, P. E. D., Rochael, M., Barbosa, G., & Travassos, B. (2021). Designing facilitated task constraints for different age groups in soccer: The impact of floaters' rules. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 174795412110174.
- Práxedes, A., Del Villar Álvarez, F., Moreno, A., Gil-Arias, A., & Davids, K. (2019). Effects of a nonlinear pedagogy intervention programme on the emergent tactical behaviours of youth footballers. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1–12.
- Santos, S., Coutinho, D., Gonçalves, B., Abade, E., Pasquarelli, B., & Sampaio, J. (2020). Effects of manipulating ball type on youth footballers' performance during small-sided games. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 15(2), 170–183.
- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, I. T. da, Owen, A., & Figueiredo, A. J. (2018). Small sided games in soccer – a systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(5), 693–749.
- Serra-Olivares, J., Clemente, F. M., González-Villora, S., Malone, S., Solan, B., Collins, K., ... Dellal, A. (2019). The influence of coaches' instruction on technical actions, tactical behaviour, and external workload in football small-sided games. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 8(1), 171–180.
- Siedentop, D. (1994). *Sport education: Quality PE through positive sport experiences*. Champaign, IL, USA: Human Kinetics Publishers.
- Sousa, R. B. e, Brecht, S. T., Greco, P. J., Manuel Clemente, F., & Praça, G. M. (2019). Influence of limiting the number of ball touches on players' tactical behaviour and network properties during football small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 19(6), In press.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 7

- Américo, H. B., Da Silva Leite Cardoso, F., MacHado, G. F., De Andrade, M. O. C., Resende, E. R., & Da Costa, I. T. (2016). Análise do comportamento tático dos jogadores de futebol de categoria de base. *Journal of Physical Education (Maringa)*, 27(1), 1–9.
- Assis, J., González-Víllora, S., Clemente, F., Cardoso, F., & Teoldo, I. (2020). Do youth soccer players with different tactical behaviour also perform differently in decision-making and visual search strategies? *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 20(6), 1143–1156.
- Badari, T., Machado, G., Moniz, F., Fontes, A., & Teoldo, I. (2021). Comparison of soccer players' tactical behaviour in small-sided games according to match status. *Journal of Physical Education and Sport*, 21, 12–20.
- Barcellos, A., Teoldo, I., & Machado, G. (n.d.). The influence of 25 training sessions on the decision-making skill of U-12 soccer players. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*.
- BAYER, C. (1994). O ensino dos desportos colectivos. In *Colecção desporto*. Ed. Dinalivro.
- Cardoso, F., González-Víllora, S., Guilherme, J., & Teoldo, I. (2019). Young soccer players with higher tactical knowledge display lower cognitive effort. *Perceptual & Motor Skills*, 126(3), 499–514.
- Cardoso, F., Neves, J., Roca, A., & Teoldo, I. (2020). The association between perceptual-cognitive processes and response time in decision making in young soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 39(8), 926–935.
- Castelão, D., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2015). Comparison of tactical behavior and performance of youth soccer players in 3v3 and 5v5 small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14, 801–813.
- Côte, J., Baker, J., & Abernethy, B. (2007). Practice and play in the development of sport expertise. In R. Eklund & G. Tenenbaum (Eds.), *Handbook of Sport Psychology* (3rd ed., pp. 184–202). John Wiley & Sons.
- Dellal, A., Chamari, C., Wong, D. P., Ahmaidi, S., Keller, D., & Barros, M. L. R. (2011). Comparison of physical and technical performance in European professional soccer match-play: The FA Premier League and La LIGA. *European Journal of Sport Science*, 11, 51–59.
- Gallahue, D., Ozmun, J., & Goodway, J. (2013). *Compreendendo o desenvolvimento motor: Bebês, crianças, adolescentes e adultos* (7th ed.). AMGH Editora.
- García-López, L. M., González-Víllora, S., Gutiérrez, D., & Serra-Olivares, J. (2013). Development and validation of the Game Performance Evaluation Tool (GPET) in soccer. *Revista Euroamericana de Ciencias Del Deporte*, 2(1), 89–99.
- Garganta, J. (1997). Modelação tática do jogo de futebol - estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento. In *Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física: Vol. Unpublishe*. Universidade do Porto.
- Garganta, J., & Gréhaigne, J. (1999). Abordagem sistémica do jogo de futebol: moda ou necessidade? *Movimento*, 5(10), 40–50.
- Garganta, J., & Pinto, J. (1994). O ensino do futebol. In A. Graça & J. Oliveira (Eds.), *O ensino dos jogos desportivos* (pp. 95–136). Rainho & Neves Lda.

- González-Víllora, S., Serra-Olivares, J., Pastor-Vicedo, J. C., & da Costa, I. T. (2015). Review of the tactical evaluation tools for youth players, assessing the tactics in team sports: football. *Springer-Plus*, 4(1), 1–17.
- Gréhaigne, J.-F. (1991). A new method of goal analysis. *Science and Football*, 5, 10–16.
- Machado, G., Bach Padilha, M., González Víllora, S., Clemente, F. M., & Teoldo, I. (2019). The effects of positional role on tactical behaviour in a four-a-side small-sided and conditioned soccer game. *Kinesiology*, 51(2), 261–270.
- Machado, G., González-Víllora, S., Sarmento, H., & Teoldo, I. (2020). Development of Tactical Decision-making Skills in Youth Soccer Players: Macro- and Microstructure of Soccer Developmental Activities as a Discriminant of Different Skill Levels. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 20(6), 1072–1091.
- Memmert, D. (2010). Testing of tactical performance in youth elite soccer. *Journal of Sports Science and Medicine*, 9, 199–205.
- Mesquita, I., Farias, C., Oliveira, G., & Pereira, F. (2009). A intervenção pedagógica sobre o conteúdo do treinador de futebol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 23(1), 25–38.
- Moniz, F., Clemente, F. M., Praca, G. M., & Costa, I. T. (2021). Effect of outside floaters on soccer players tactical behaviour in small-sided conditioned games. *Retos*, 42, 767–773.
- Moniz, F., Scaglia, A., Sarmento, H., García-Calvo, T., & Teoldo, I. (2020). Effect of an Inside Floater on Soccer Players Tactical Behaviour in Small Sided and Conditioned Games. *Journal of Human Kinetics*, 71(1), 167–177.
- Oliveira, J. G. G. de O. (2014). A influência do treino técnico sobre o “pé não-preferido” na redução da assimetria funcional dos membros inferiores em jovens jogadores de futebol. In *Faculdade de Desporto: Vol. Tese de Do*. Universidade do Porto.
- Ometto, L., Teoldo, I., Silva, D., & Vasconcellos, F. (2021). How modifications in goals in small-sided and conditioned games in soccer influence the tactical actions of young soccer players. *Human Movement*, 22(3), 92–100.
- Oslin, J., Mitchell, S., & Griffin, L. (1998). The game performance assessment instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17, 231–243.
- Padilha, M. B. (2013). Comportamento tático no Futebol: A influência de aspetos condicionantes em jogos reduzidos. In *Faculdade de Desporto: Vol. Dissertação*. Universidade do Porto.
- Padilha, M. B., Guilherme, J., Serra-Olivares, J., Roca, A., & Teoldo, I. (2017). The influence of floaters on players’ tactical behaviour in small-sided and conditioned soccer games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 17(5), 1–16.
- Piaget, J. (1993). *A representação do espaço da criança*. Artes Médicas.
- Queiroz, C. M. (1983). Para uma teoria de ensino/treino do futebol. *Ludens*, 8(1), 25–44.
- Sieghartsleitner, R., Zuber, C., Zibung, M., & Conzelmann, A. (2018). “The early specialised bird catches the worm!” - A specialised sampling model in the development of football talents. *Frontiers in Psychology*, 9(FEB), 1–12.

- Silva, B., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparing tactical behaviour of soccer players in 3 vs. 3 and 6 vs. 6 small-sided games. *Journal of Human Kinetics*, 41, 191–202.
- Silva, D., Costa, V., Casanova, F., Clemente, F., & Teoldo, I. (2019). Comparison between teams of different ranks in small-sided and conditioned games tournaments. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 19(4), 608–623.
- Silva, D., Lopes, M. C., González-Víllora, S., Sarmento, H., & Teoldo, I. (2021). Tactical behaviour differences of high and low-performing youth soccer players in small-sided and conditioned games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 21(1), 33–50.
- Teoldo, I., Cardoso, F., & Machado, G. (2021). Tomada de decisão no futebol: da avaliação à aplicação em campo. In W. Matias & P. Athayde (Eds.), *Nas entrelinhas do futebol: espetáculo, gênero e formação* (pp. 187–205). Editora CRV.
- Teoldo, I., Garganta, J., Greco, P., Mesquita, I., & Muller, E. (2011). Relação entre a dimensão do campo de jogo e os comportamentos táticos do jogador de futebol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 25(1), 79–96.
- Teoldo, I., Guilherme, J., & Garganta, J. (2015). *Para um futebol jogado com ideias: Conceção, treinamento e avaliação do desempenho tático de jogadores e equipes*. Appris.
- Teoldo, Israel, Garganta, J., Greco, P.J., Mesquita, I., & Maia, J. (2011). Sistema de avaliação tática no Futebol (FUT-SAT): Desenvolvimento e validação preliminar. *Motricidade*, 7(1), 69–84.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 8

- Almeida, C. H., Ferreira, A. P., & Volossovitch, A. (2012). *Manipulating Task Constraints in Small-Sided Performance Analysis and Practical Implications Soccer Games* : 174–180.
- Almeida, C. H., Ferreira, A. P., & Volossovitch, A. (2013). Offensive sequences in youth soccer: Effects of experience and small-sided games. *Journal of Human Kinetics*, 36(1), 97–106.
- Aranha, M. L. A. (2006). *Filosofia da Educação*. Moderna.
- Becker, F. (2008). Aprendizagem-concepções contraditórias. *Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas*, 1(1), 53–73.
- Becker, F. (2012). *A epistemologia do professor: o cotidiano na escola* (15th ed.). Artmed.
- Bettega, O. B., Machado, J. C., Pasquarelli, B. N., Aquino, R., & Scaglia, A. J. (2021). Pedagogia do esporte: bases epistemológicas e articulações para o ensino esportivo. *Revista Inclusiones*, 185–213.
- Capra, F. (2012). *O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente 30a ed.* São Paulo: Cultrix.
- Charlot, B. (2000). *Da relação com o saber: elementos para uma teoria*. Artmed.
- Chow, J., Davids, K., Renshaw, I., & Button, C. (2013). The acquisition of movement skill in children through nonlinear pedagogy. *Conditions of Children's Talent Development in Sport*, 41–59.
- Chow, J. I. A. Y. I. (2013). *Nonlinear Learning Underpinning Pedagogy : Evidence , Challenges , and Implications*. 469–484.
- Chow, J. Y. (2021). Nonlinear Pedagogy: A New Framework for Designing Learning Environments for Sport, Physical Education and Recreational Activities. In *Nonlinear Pedagogy and the Athletics Skills Model* (pp. 75–90). Routledge.
- Chow, J. Y., Davids, K., Button, C., & Renshaw, I. (2015). *Nonlinear pedagogy in skill acquisition: An introduction*. Routledge.
- Chow, J. Y., Davids, K., Hristovski, R., Araújo, D., & Passos, P. (2011). Nonlinear pedagogy: Learning design for self-organizing neurobiological systems. *New Ideas in Psychology*, 29(2), 189–200.
- Clemente, F. M., Afonso, J., Castillo, D., Arcos, A. L., Silva, A. F., & Sarmento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on tactical behavior and collective dynamics: A systematic review. *Chaos, Solitons and Fractals*, 134, 109710.
- Clemente, F. M., & Sarmento, H. (2020). The effects of small-sided soccer games on technical actions and skills: A systematic review. *Human Movement*, 21(3), 100–119.
- Dutra, Luiz Henrique de A. (2000). *Epistemologia da aprendizagem*. DP & A.
- Dutra, Luiz Henrique de Araújo. (2010). Introdução à epistemologia. São Paulo: Editora UNESP.
- Fagherazzi, O. J. (2012). *KUHN, Thomas S. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2009*.
- Ford, P. R., Carling, C., Garces, M., Marques, M., Miguel, C., Farrant, A., Stenling, A., Moreno, J., Gall, F. Le, Salmela, J. H., & Williams, M. (2012). *The developmental activities of elite soccer players aged under-16 years from Brazil , England , France ,. November*, 37–41.

- Ford, P. R., Yates, I., & Williams, A. M. (2010). An analysis of practice activities and instructional behaviours used by youth soccer coaches during practice: exploring the link between science and application. *Journal of Sports Sciences*, 28(5), 483–495.
- Freire, J. B. (2003). *Pedagogia do futebol*. Autores Associados.
- Freire, P. (2018). *Pedagogia do Oprimido* (66th ed.). Paz e Terra.
- Galatti, L. (2014). *Sport Pedagogy : Tension in science and teaching of collective sports games*. November 2016.
- Garganta, J., Guilherme, J., Barreira, D., Brito, J., & Rebelo, A. (2013). Fundamentos e práticas para o ensino e treino do futebol. *Jogos Desportivos Coletivos. Ensinar a Jogar*, 199–263.
- Hallé Petiot, G., Aquino, R., Silva, D. C. da, Barreira, D. V., & Raab, M. (2021). Contrasting Learning Psychology Theories Applied to the Teaching-Learning-Training Process of Tactics in Soccer. *Frontiers in Psychology*, 12, 1274.
- Larrosa, J. B. (2002). Notas sobre a experiência e o saber de experiência. *Revista Brasileira de Educação*, 19, 20–28.
- Libâneo, J. C. (1990). *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. Loyola.
- Libâneo, J. C. (2013). *Didática* (2nd ed.). Cortez.
- Libâneo, J. C. (2002). *Pedagogia, pedagogos, para quê?* Cortez.
- Machado, João Cláudio, Aquino, R., Goes Junior, A., Júnior, J. B., Barreira, D., Travassos, B., Ibáñez, S. J., & Scaglia, A. J. (2021). Macro and micro network metrics as indicators of training tasks adjustment to players' tactical level. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 16(3), 815–823.
- Machado, João Cláudio, Barreira, D., Galatti, L., Chow, J. Y., Scaglia, A. J., Cláudio, J., Barreira, D., & Galatti, L. (2019). Enhancing learning in the context of Street football : a case for Nonlinear Pedagogy Enhancing learning in the context of Street football : a case for. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(2), 176–189.
- Machado, João Claudio, Barreira, D., Teoldo, I., Serra-Olivares, J., Góes, A., & José Scaglia, A. (2020). Tactical Behaviour of Youth Soccer Players: Differences Depending on Task Constraint Modification, Age and Skill Level. *Journal of Human Kinetics*, 75(1), 225–238.
- Machado, João Cláudio, Barreira, D., Teoldo, I., Travassos, B., Júnior, J. B., Santos, J. O. L. Dos, & Scaglia, A. J. (2019). How Does the Adjustment of Training Task Difficulty Level Influence Tactical Behavior in Soccer? *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 90(3), 403–416.
- Machado, João Cláudio, de Souza Mello, L. F. B., Júnior, A. G., Teoldo, I., Galatti, L., O'Connor, D., & Scaglia, A. J. (2021). Analysis of youth soccer players' development in Amazonas State. *Journal of Physical Education*, 32(1).
- Machado, João Cláudio, Ribeiro, J., Palheta, C. E., Alcântara, C., Barreira, D., Guilherme, J., Garganta, J., & Scaglia, A. J. (2019). Changing rules and configurations during soccer small-sided and conditioned games. How does it impact teams' tactical behavior? *Frontiers in Psychology*, 10, 1554.
- Machado, João Cláudio, & Scaglia, A. J. (2020). Pedagogia não linear no futebol: Uma busca por estratégias pedagógicas que possam nortear o processo de criação de tarefas representativas. In S. S. Giglio & M. W. Proni (Eds.), *O futebol nas ciências humanas no Brasil* (pp. 570–585). Editora da UNICAMP.

- Mizukami, M. da G. N. (1986). *Ensino: as abordagens do processo*. Editora Pedagógica e Universitária São Paulo.
- Moraes, Maria Cândida. (2018). *O paradigma educacional emergente*. Papirus.
- Morin, E. (2018). *Ciência com consciência* (17th ed.). Bertrand Brasil.
- Piaget, J. (1990). *Epistemologia genética*. Martins Fontes.
- Piattelli-palmarini, M. (1978). *Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem*. Edições 70.
- Pimenta, S.G. (2008). Formação de professores - saberes da docência e identidade do professor. In Selma Garrido Pimenta (Ed.), *Saberes pedagógicos e atividade docente* (6th ed., pp. 15–34). Cortez.
- Pimenta, S.G. (2014). Epistemologia da prática ressignificando a didática. In S. G. Franco, M. A. S.; Pimenta (Ed.), *Didática: embates contemporâneos*. (3rd ed., pp. 15–40). Loyola.
- Roca, A., & Ford, P. R. (2021). Developmental activities in the acquisition of creativity in soccer players. *Thinking Skills and Creativity*, 41, 100850.
- Sarmiento, H., Marcelino, R., Anguera, M. T., Campaniço, J., Matos, N., & Leitão, J. C. (2014). Match analysis in football: a systematic review. *Journal of Sports Sciences*, 32(20), 1831–1843.
- Saviani D. (2003). *Escola e democracia*. Autores Associados.
- Scaglia, A. J. (2014). Pedagogia do futebol: construindo um currículo de formação para iniciação ao futebol em escolinhas. *Abordagens Pedagógicas Do Esporte: Modalidades Convencionais e Não Convencionais*, Eds V. Nista-Piccolo and E. Toledo (Campinas: Papirus), 16–67.
- Scaglia, A. J. (2017). Pedagogia do Jogo: O processo organizacional dos Jogos Esportivos Coletivos enquanto modelo metodológico para o ensino. *Revista Portuguesa de Ciências Do Desporto*.
- Scaglia, A. J. (2021). *Pedagogia, Futebol e... Rua*. Talu Esporte Educacional.
- Scaglia, A. J., Costa, V. H. S., Júnior, J. B., Misuta, M. S., & Machado, J. (2021). Possibilidades e potencialidades técnico-táticas em diferentes tradicionais jogos/brincadeiras de bola com os pés. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 39, 312–317.
- Scaglia, A. J., Fabiani, D. J. F., & de Godoy, L. B. (2020). Dos jogos tradicionais às técnicas corporais: Um estudo a partir das relações entre jogo e cultura lúdica. *Corpoconsciência*, 187–207.
- Scaglia, A. J., & Reverdito, R. S. (2016). Perspectivas pedagógicas do esporte no século XXI. *Educação Física e Esporte No Século XXI*. Campinas, SP: Papirus, 43–72.
- Scaglia, A. J., Reverdito, R. S., Leonardo, L., & Lizana, C. J. R. (2013). O ensino dos jogos esportivos coletivos: as competências essenciais e a lógica do jogo em meio ao processo organizacional sistêmico. *Movimento*, 19(4), 227–249.
- Scaglia, A. J., Silva, L. F. N., Goes, A. L., Bosco JR, J., & Machado, J. C. B. (2022). Pedagogia do jogo: Bases conceituais e epistemológicas. *No Prelo*.
- Scaglia, Alcides José. (2011). *O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés*. Phorte.

Scaglia, Alcides José, Reverdito, R. S., & Galatti, L. R. (2014). A contribuição da pedagogia do esporte ao ensino do esporte na escola: tensões e reflexões metodológicas. *Legados Do Esporte Brasileiro. Florianópolis: UDESC*, 45–86.

Silva, L. F. N., Leonardo, L., & Scaglia, A. J. (2021). Epistemologia da prática pedagógica na Educação Física e esporte. Mapeamento a partir de um instrumento metodológico. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 25(274).

Silva, L. F. N., & Scaglia, A. J. (2021). Saberes profissionais: Um ensaio sobre a epistemologia da prática docente. *Cadernos Da Pedagogia*, 15(32).

Torrents, C., Ric, A., Hristovski, R., Torres-Ronda, L., Vicente, E., & Sampaio, J. (2016). Emergence of exploratory, technical and tactical behavior in small-sided soccer games when manipulating the number of teammates and opponents. *PloS One*, 11(12), e0168866.

Travassos, B. (2014). A tomada de decisão no futsal. *Lisboa: PrimeBooks*.

REFERÊNCIAS | CAPÍTULO 9

- Afonso, J., Araújo, R., Coutinho, P., & Pinheiro, P. M. (2017). O desempenho decisional nos jogos desportivos: reflexões e aplicações. In F. Tavares & F. Casanova (Eds.), *A Tomada de Decisão nos Jogos Desportivos Coletivos. Do laboratório ao terreno de jogo* (pp. 49-60). Porto: Editora FADEUP.
- Afonso, J., Nakamura, F. Y., Canário-Lemos, R., Peixoto, R., Fernandes, C., Mota, T., . . . Clemente, F. M. (2021). A Novel Approach to Training Monotony and Acute-Chronic Workload Index: A Comparative Study in Soccer. *Frontiers in Sports and Active Living*, 3(149).
- Argyris, J., Faust, G., Haase, M., & Friedrich, R. (2015). *An exploration of dynamical systems and chaos. Completely revised and enlarged second edition*. Heidelberg: Springer.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2019). *Periodization: Theory and Methodology of Training (6th Ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Brunswik, E. (1956). *Perception and the representative design of psychological experiments (2nd Ed.)*. Berkeley: University of California Press.
- Casamichana, D., & Castellano, J. (2010). Time-motion, heart rate, perceptual and motor behaviour demands in small-sides soccer games: effects of pitch size. *J Sports Sci*, 28(14), 1615-1623.
- Clemente, F. M., Afonso, J., & Sarmento, H. (2021). Small-sided games: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. *PLoS One*, 16(2), e0247067.
- Clemente, F. M., Ramirez-Campillo, R., Afonso, J., & Sarmento, H. (2021). Effects of Small-Sided Games vs. Running-Based High-Intensity Interval Training on Physical Performance in Soccer Players: A Meta-Analytical Comparison. *Front Physiol*, 12, 642703.
- Clemente, F. M., Ramirez-Campillo, R., Afonso, J., Sarmento, H., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2021). A Meta-Analytical Comparison of the Effects of Small-Sided Games vs. Running-Based High-Intensity Interval Training on Soccer Players' Repeated-Sprint Ability. *Int J Environ Res Public Health*, 18(5).
- Clemente, F. M., Ramirez-Campillo, R., Sarmento, H., Praça, G. M., Afonso, J., Silva, A. F., . . . Knechtle, B. (2021). Effects of Small-Sided Game Interventions on the Technical Execution and Tactical Behaviors of Young and Youth Team Sports Players: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front Psychol*, 12, 667041.
- Collins, A. G. E., & Cockburn, J. (2020). Beyond dichotomies in reinforcement learning. *Nat Rev Neurosci*, 21(10), 576-586.
- Côté, J., & Erickson, K. (2015). Diversification and deliberate play during the sampling years. In J. Baker & D. Farrow (Eds.), *Routledge Handbook of Sport Expertise* (pp. 305-316). London: Routledge.
- Halouani, J., Chtourou, H., Gabbett, T., Chaouachi, A., & Chamari, K. (2014). Small-Sided Games in Team Sports Training: A Brief Review. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 28(12).
- Hill-Haas, S., Rowsell, G., Coutts, A., & Dawson, B. (2008). The reproducibility of physiological responses and performance profiles of youth soccer players in small-sided games. *Int J Sports Physiol Perform*, 3(3), 393-396.
- Hodgson, C., Akenhead, R., & Thomas, K. (2014). Time-motion analysis of acceleration demands of 4v4 small-sided soccer games played on different pitch sizes. *Human Movement Science*, 33, 25-32.

- Jarl, G., & Lundqvist, L. O. (2017). Beyond dichotomous thinking: a process perspective on diabetic foot disease. *Diabet Foot Ankle*, 8(1), 1380477.
- Laporta, L., Afonso, J., & Mesquita, I. (2018). Interaction network analysis of the six game complexes in high-level volleyball through the use of Eigenvector Centrality. *PLoS One*, 13(9), e0203348.
- Ometto, L., Vasconcellos, F. V. A., Cunha, F. A., Teoldo, I., Souza, C. R. B., Dutra, M. B., . . . Davids, K. (2018). How manipulating task constraints in small-sided and conditioned games shapes emergence of individual and collective tactical behaviours in football: A systematic review. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 13(6), 1200-1214.
- Pinder, R. A., Davids, K., Renshaw, I., & Araújo, D. (2011). Representative learning design and functionality of research and practice in sport. *J Sport Exerc Psychol*, 33(1), 146-155.
- Raab, M., Masters, R. S. W., Maxwell, J., Arnold, A., Schlapkohl, N., & Poolton, J. (2009). Discovery learning in sports: Implicit or explicit processes? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 7(4), 413-430.
- Ribeiro, J., Davids, K., Araújo, D., Silva, P., Ramos, J., Lopes, R., & Garganta, J. (2019). The Role of Hypernetworks as a Multilevel Methodology for Modelling and Understanding Dynamics of Team Sports Performance. *Sports Med*, 49(9), 1337-1344.
- Ribeiro, J., Silva, P., Davids, K., Araújo, D., Ramos, J., R, J. L., & Garganta, J. (2020). A multilevel hypernetworks approach to capture properties of team synergies at higher complexity levels. *Eur J Sport Sci*, 20(10), 1318-1328.
- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, I. T. d., Owen, A., & Figueiredo, A. J. (2018). Small sided games in soccer – a systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(5), 693-749.

ANEXO

IMAGENS

2.2. Variabilidade intra- e inter-sessões de jogos reduzidos nas respostas físicas

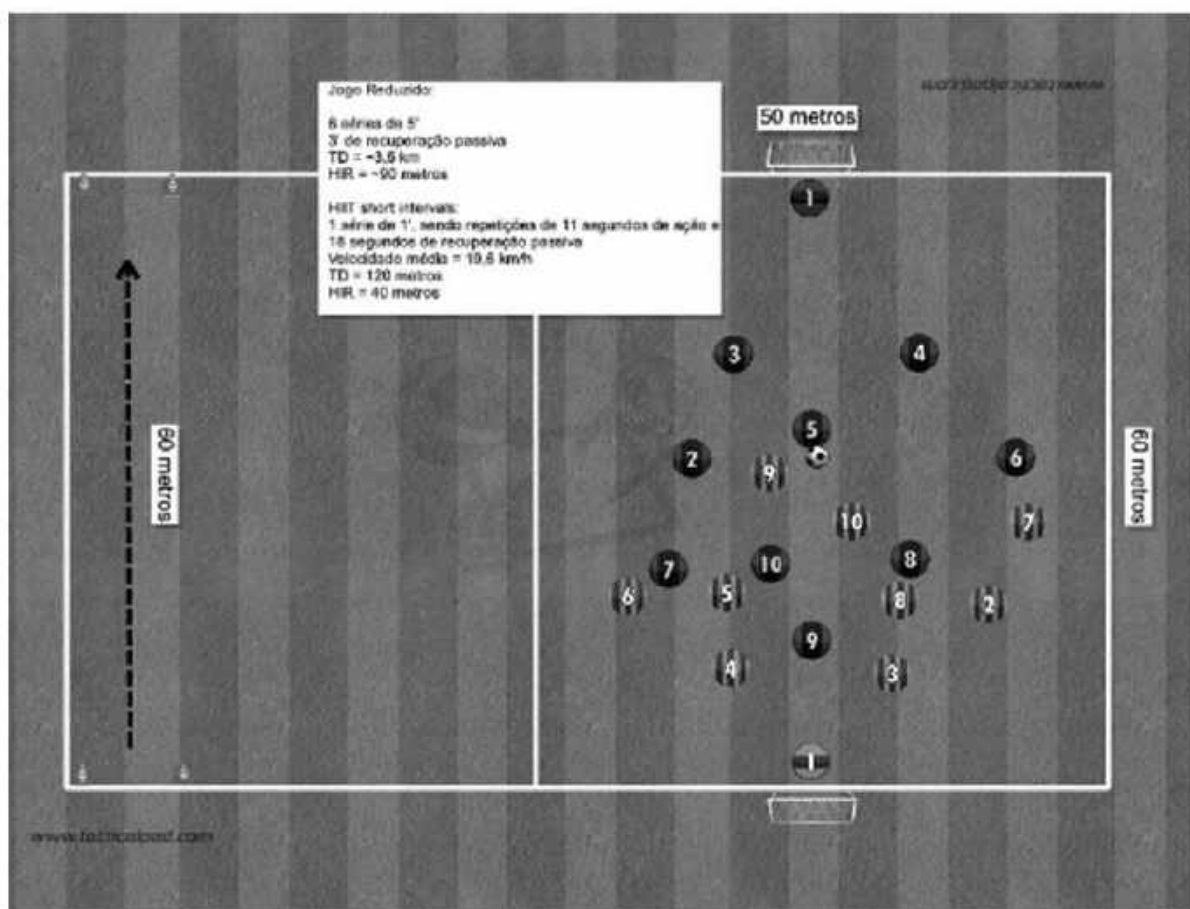
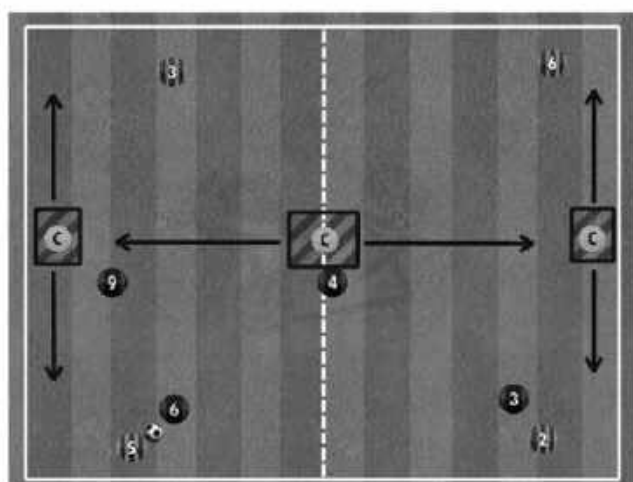


Figura 2.2 Exemplo de jogo reduzido e treinamento intervalado de alta intensidade de curta duração. *O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. TD = Distância Total Percorrida. HIR = Distância Total Percorrida em Alta Velocidade (> 19,8 km/h). Todas as regras oficiais são aplicadas, com exceção do impedimento e cartões.

2.3. Variabilidade intra- e inter-sessões de jogos reduzidos nos indicadores de desempenho técnico-táticos



4 vs. 4 + (3)

25 m x 20 m

"perdeu-pressiona"

"recuperou-agride"

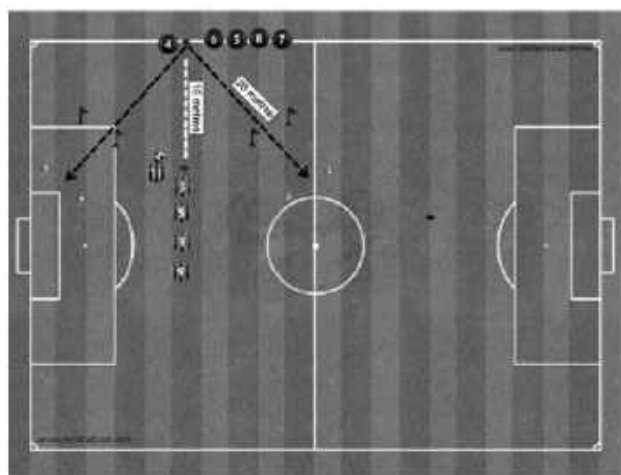
A cada 8 passes = 1 ponto

Na dinâmica, os jogadores da equipe com posse de bola deverão "abrir" o campo em "quadrado". Ao perder a bola deverão pressionar fechando o campo

Coringas flutuam nas regiões delimitadas (linhas de profundidade e linha divisória/imaginária do meio-campo de jogo)

15': 3 séries (1 rep. de 3' e 1 rep. de 2')

Figura 2.3 Exemplo de jogo reduzido com ênfase nos conceitos de "perde-pressiona" e "recupera-abre". *O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



1 vs. 1

"exercício de FUGA"

Com bola, exercício de fuga (domínio direcionado, condução rápida, passe de precisão).

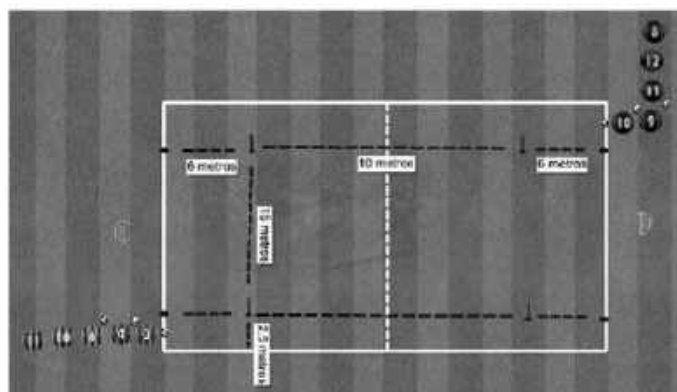
Sem bola, aproximação e abordagem de marcação.

Jogam 10. Na dinâmica:

- Jogador(a) que está aguardando faz passe firme, jogador(a) domina e vai em direção ao gol que quiser. Depois que passar a estaca, não tem retorno.
- Se o(a) jogador(a) recuperar a bola, os papéis se invertem.

10': 2 séries de 5' com interval de 1'30"

Figura 2.4 Exemplo de jogo fundamental em campo reduzido com ênfase nos gestos técnico-táticos de domínio direcionado, condução rápida e passe de precisão. *O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



"jogo de disputa com velocidade de condução, precisão no passe e retorno defensivo agressivo para interceptar a bola"

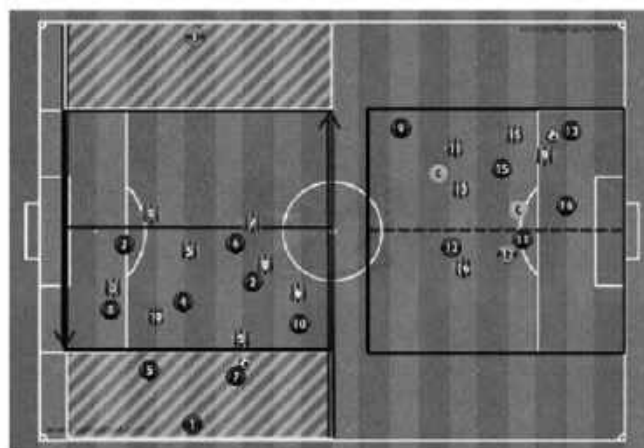
Jogam de 8 a 10 jogadores

Na dinâmica

Jogador conduz a bola em velocidade pelo corredor e deverá fazer o gol depois que passar pela marca definida. Ao "finalizar" retorna em velocidade para interceptar jogada, enquanto o jogador adversário dispara com a bola

2 séries 4 min (cada lado)

Figura 2.5 Exemplo de jogo fundamental em campo reduzido com ênfase nos gestos técnico-táticos de condução rápida, precisão no passe e retorno defensivo agressivo para interceptar a bola. *O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



"esperar marcação entregar o passe"
"passar e ultrapassar"
"passar e dar o apoio"

Lado esquerdo

Jogam 8 vs 8 + GOLEIROS

Dinâmica de passes pra frente até a área amarela
ofensiva

Dentro da área amarela, direção livre do passe

Lado direito

Jogam 6 vs 6 + 2

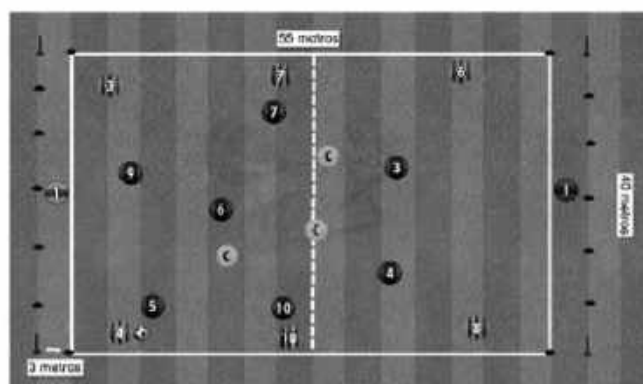
Jogo com impedimento

A cada 8 passes 1 ponto

Variar com 2 toques e toque livre

2 séries de 6 min (cada atividade)

Figura 2.6 Exemplo de jogo conceitual em campo reduzido com ênfase nos conceitos de "passar e ultrapassar", "passar e dar o apoio" e "esperar marcação entregar o passe". As posições/funções de jogo não devem ser definidas. *O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



7 vs. 7 + (3) + 2 Goleiros

"perdeu-pressiona"
"recuperou-agride"

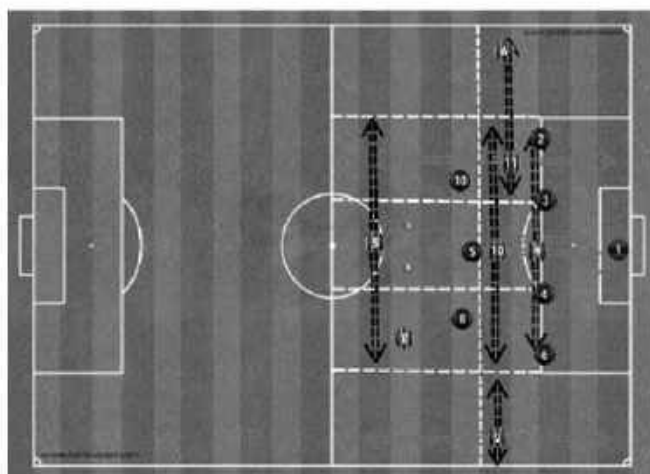
A cada 8 passes = 1 ponto.

Na dinâmica, os(as) jogadores(as) que estão com a posse de bola deverão abrir o campo. Ao perderem a bola devem pressionar fechando o campo. Os(as) coringas jogam por dentro. Os(as) goleiros(as) jogam por fora, no corredor delimitado.

6 séries de 4 min

Figura 2.7 Exemplo de jogo conceitual em campo reduzido com ênfase nos conceitos de "perde-pressiona" e "recupera-abre". As posições/funções de jogo não devem ser definidas.

*O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



8 vs. 7+Goleiro

"perdeu-pressiona" e "recuperou-agride"

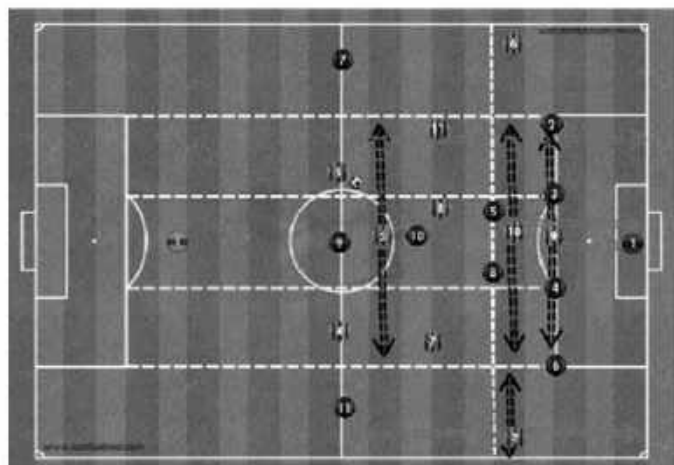
Ataque perde a bola = 6 segundos
para retornar a bola = 1 ponto. GOL =
3 pontos

Defesa protege o gol, se fizer
gozinho ou ultrapassar a linha do
meio = 3 pontos

20 min

Figura 2.8 Exemplo de jogo específico em campo reduzido com ênfase nos conceitos de "perde-pressiona" e "recupera-agride". As posições/funções de jogo devem ser definidas.

*O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



10+G vs. 10+G

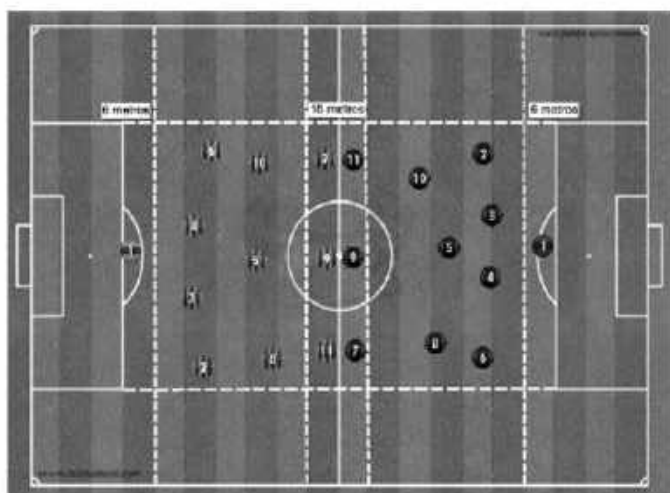
"perdeu-pressiona" e "recuperou-agride"

Ataque perde a bola = 6 segundos
para retornar a bola = 1 ponto. GOL =
3 pontos

Defesa protege o gol, ao recuperar a
bola tenta fazer o gol no adversário
por meio de transição ofensiva

Até 60 min

Figura 2.9 Exemplo de jogo específico em campo reduzido com ênfase nos conceitos de "perde-pressiona" e "recupera-agride". As posições/funções de jogo devem ser definidas.
*O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.



10+ vs. 10 + (2) + Goleiros

"bola em disputa"

"coloca a disputa para o outro lado"
"tira a bola da disputa"

Na dinâmica, jogam 10 vs. 10 + 2
coringas + 2 goleiros

A equipe joga contra o relógio e
contra o(a) adversário(a). Quanto
mais tempo a bola ficar no campo de
defesa da equipe, mais pontos para o
adversário.

4 series de 5 minutos

Figura 2.10 Exemplo de jogo contextual em campo reduzido com ênfase no aperfeiçoamento do jogo aéreo com o objetivo de desenvolver essa competência para potencializar o desempenho contra uma equipe adversária que possui essa ação como fortaleza.

*O software TacticalPad foi utilizado para elaborar a Figura. Atividade aplicada pelo treinador Rodrigo Leitão.

3.3. Tipos de treino no futebol e suas características fisiológicas

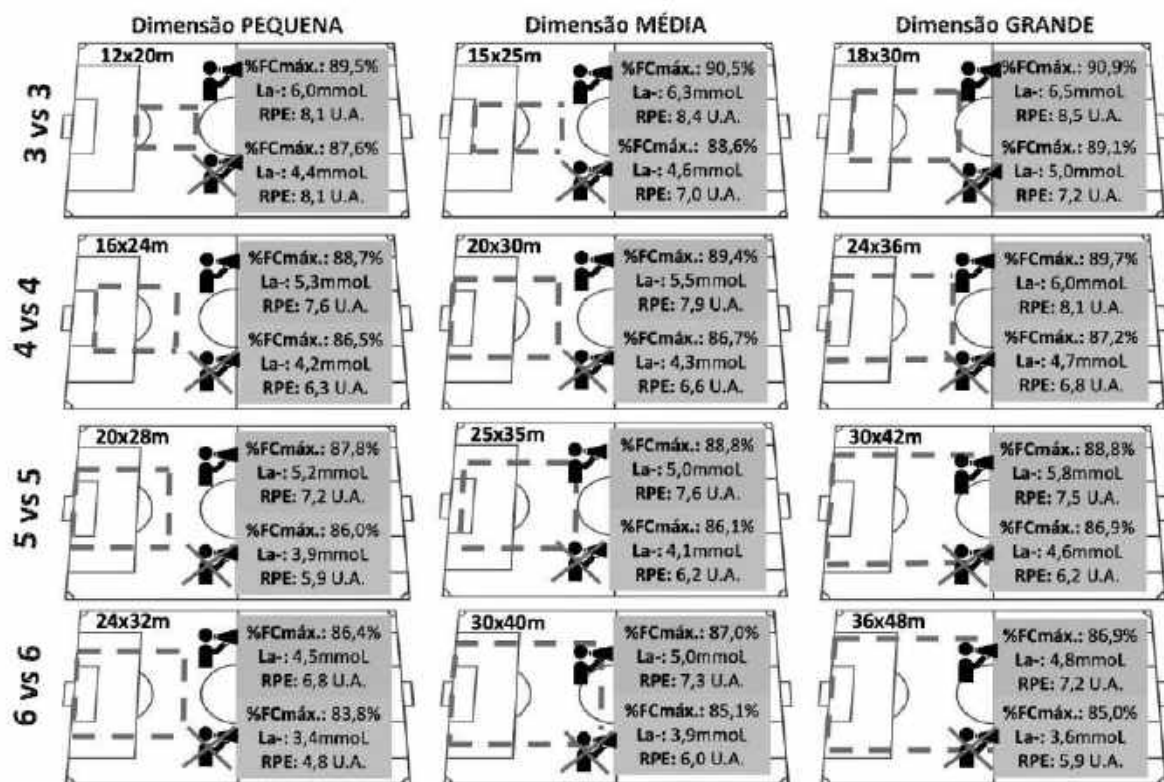
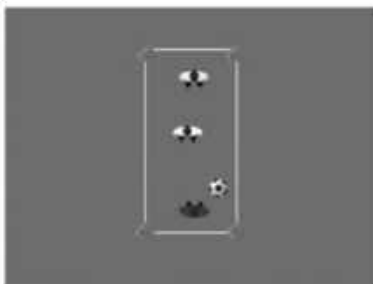


Figura 3.3. Impacto do encorajamento durante os Jogos Reduzidos

5.3. Exemplos práticos de jogos reduzidos para o treino técnico



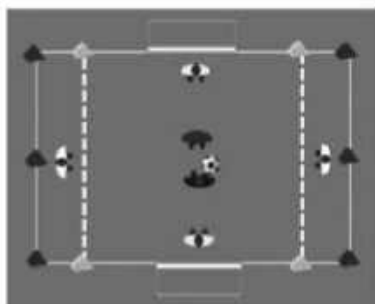
2x1

Espaço: 15 m x 10 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe e recepção). Técnicas defensivas (intercepção)

Descrição: Dois jogadores tentam passar a bola entre si, sem que a bola seja interceptada. Quando a bola é interceptada pelo jogador do meio

Observações: O treinador poderá limitar a dois toques na bola.



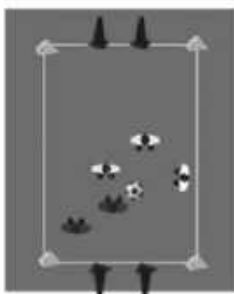
GR+1x1+(2)+GR

Espaço: 25 m x 20 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe, recepção, cruzamento, proteção de bola, remate, cabeceamento, drible/finta/simulação). Técnicas defensivas (intercepção, desarme, cabeceamento).

Descrição: O JR desenvolve-se em duelos 1x1, havendo a possibilidade de cada um dos jogadores passar a bola aos jogadores neutros que se encontram nos corredores. Somente os jogadores que disputam o 1x1 é que podem finalizar.

Observações: O treinador deve ter em atenção a duração, frequência (séries e repetições) e períodos de recuperação, podendo ser conjugados objetivos de treino técnico, tático e físico.



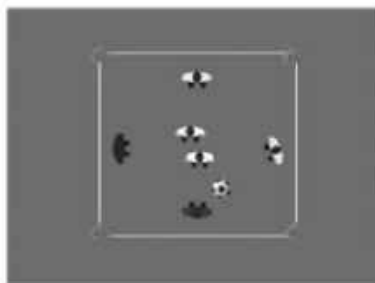
2x2+1

Espaço: 20 m x 25 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe, recepção, condução de bola, drible/finta e simulação). Técnicas defensivas (desarme e intercepção)

Descrição: JR 2x2, sendo que o joker joga sempre da equipa que tem a posse de bola.

Observações: O treinador poderá optar pela utilização de balizas com GR.



4x2

Espaço: 20 m x 20 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe e recepção). Técnicas defensivas (intercepção, desarme)

Descrição: São constituídas três equipas. Duas equipas cooperam para manter a posse de bola, enquanto a terceira equipa procura recuperar a posse de bola. Quando a bola é recuperada por ação técnica defensiva ou mau passe, a equipa que cometeu o erro técnico passa a defender.

Observações: Poderão ser adicionadas mini balizas em cada face do quadrado, podendo a equipa que defende finalizar através de passe ou condução de bola, após recuperação da bola.



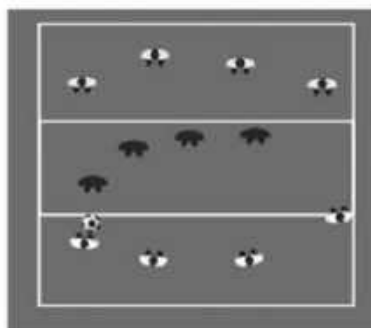
4x4 ou 4x4+1

Espaço: 30 m x 30 m

Objetivos: Técnica ofensiva (passe, receção, condução de bola), técnica defensiva (desarme e interceção)

Descrição: A equipa em posse de bola procura mante-la e fazer passar a bola por entre as portas através de passe (combinação direta) ou condução de bola. Sempre que isso acontece a equipa marca 1 ponto.

Observações: Como variante de facilidade o treinador pode introduzir um ou dois jokers, devendo concomitantemente ajustar o tamanho do campo.



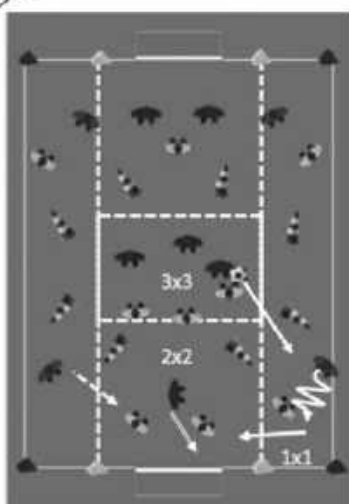
8x4

Espaço: 30 m x 35 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe e receção). Técnicas defensivas (interceção)

Descrição: Cada equipa exerce a sua ação em espaços independentes. A equipa amarela e branca tentam fazer passes entre si, sem que a equipa vermelha consiga interceptar. A equipa amarela e branca podem circular a bola entre os jogadores da própria equipa até conseguir encontrar um espaço para fazer o passe. A equipa que falhar o passe ou o seu passe for interceptado vai para o espaço do meio.

Observações: O treinador poderá limitar o número de toques por jogador



GR +9x9+GR - GR+(3x3) +(1x1)+(2x2)+GR

Espaço: 50 m x 60 m

Objetivos: Técnica ofensiva (diferentes tipos e formas de passe, receção, cruzamento condução de bola, drible/finta/simulação, remate, cabeceamento), técnica defensiva (desarme, interceção, cabeceamento)

Descrição: O JR pode ser jogado continuamente ou interrompido para iniciar no 3x3 sempre que é criada e finalizada uma situação de jogo. Pretende-se que os jogadores no 3x3 criem situações vantajosas para fazer passar a bola pelas portas de entrada, seguindo-se um 1x1 e finalização no 2x2.

Observações: Esta situação pode evoluir para uma maior restrição de entrada de jogadores em espaços que não são os definidos ou maior permissão (ex.: entrada de um jogador do 3x3 na zona de finalização – 3x2)



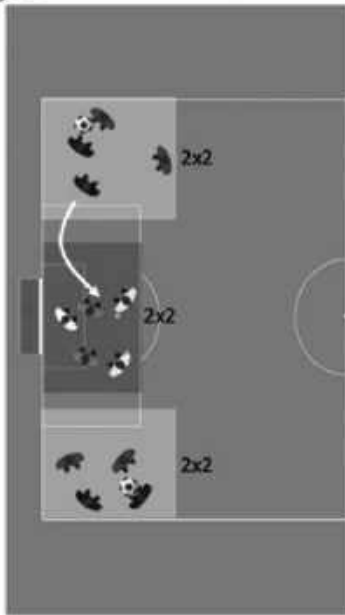
GR+4x4

Espaço: 25 m x 30 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe, recepção, condução de bola, drible/finta/simulação e remate). Técnicas defensivas (intercepção, desarme)

Descrição: JR 4x4 no corredor central. Uma equipa procura criar situações vantajosas para finalizar na baliza com GR, enquanto a outra ao recuperar a posse de bola tem a possibilidade de concretizar o golo em duas mini balizas,

Observações: O treinador pode neste JR definir um espaço de rotura central, permitindo situações de finalização 1x0+GR. Outra opção possível é o treinador definir funções específicas para os jogadores (Avançado, médio, etc.)



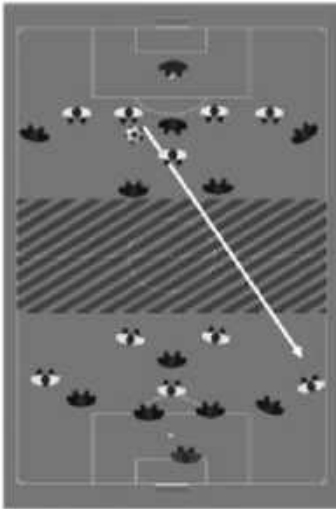
(2x2)+(2x2)

Espaço: 15 m x 20 m

Objetivos: Técnicas ofensivas (passe, recepção, drible/finta/simulação, cruzamento, cabeceamento, Remate). Técnicas defensivas (intercepção, desarme, cabeceamento)

Descrição: O JR inicia-se num dos corredores (2x2), com o objetivo da equipa atacante conseguir fazer cruzamento para os avançados que estão no espaço delimitado na grande área (2x2). Após a concretização da finalização inicia-se novamente o JR no outro corredor lateral.

Observações: Na situação de 2x2 nos corredores laterais os treinador pode optar, como variante de facilidade, colocar um jogador joker. O treinador pode colocar uma mini baliza no JR 2x2 nos corredores para equipa que está a defender tenha um objetivo.



GR +10x10+GR - GR+(5x5)+(5x5)+GR

Espaço: Campo de futebol de 11

Objetivos: Técnica ofensiva (passe curto e passe longo, recepção, cruzamento condução de bola, drible/finta/simulação, remate, cabeceamento), técnica defensiva (desarme, intercepção, cabeceamento)

Descrição: A equipa inicia o ataque num dos meios campos e procurar criar situações para finalizar. A equipa que defende quando recupera a posse de bola para coloca-la nos seus colegas de equipas no outro meio-campo, terá de executar passe longo de forma a ultrapassar a zona interdita.

Observações: O treinador pode ponderar colocar a defesa ou o ataque em superioridade numérica.

7.2. Proposta de ensino e treinamento a partir de princípios táticos de jogo

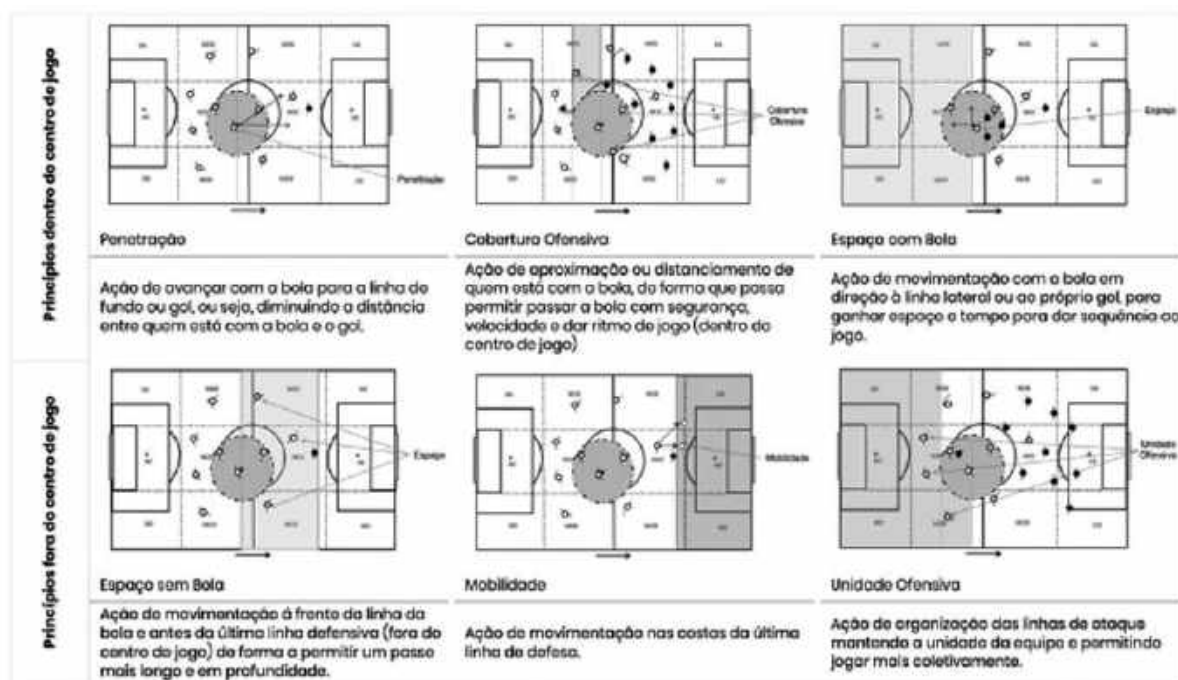


Figura 7.2. Descrição dos princípios táticos fundamentais ofensivos
(Fonte: Teoldo et al., 2015).

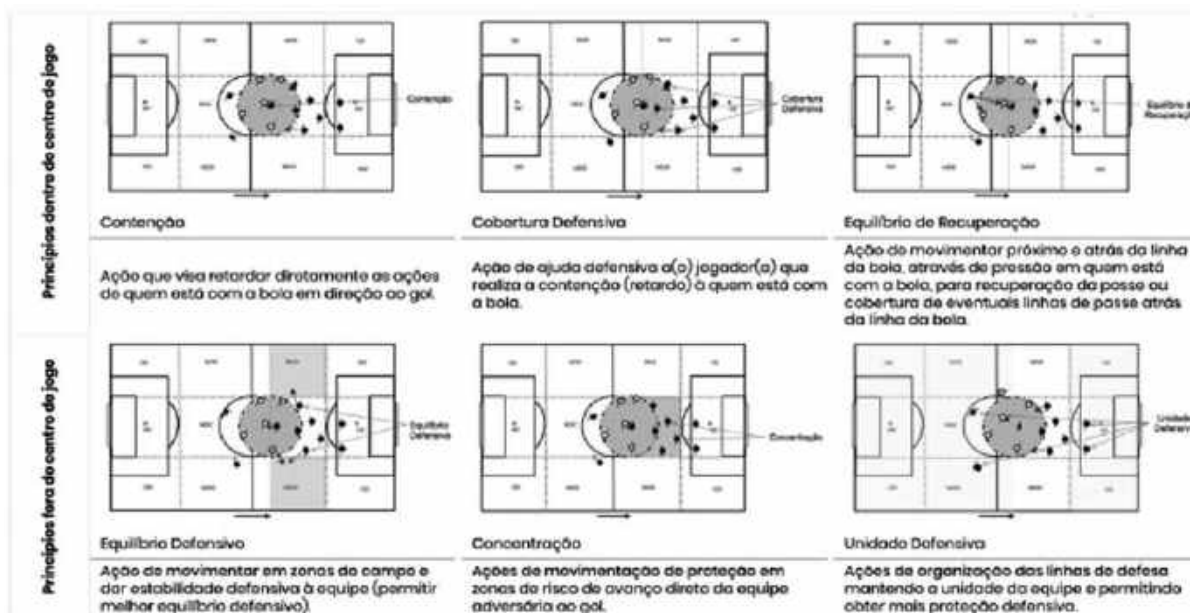


Figura 7.3. Descrição dos princípios táticos fundamentais defensivos
(Fonte: Teoldo et al., 2015).

7.3. Avaliação no futebol: o ponto de partida para o treinamento de qualidade

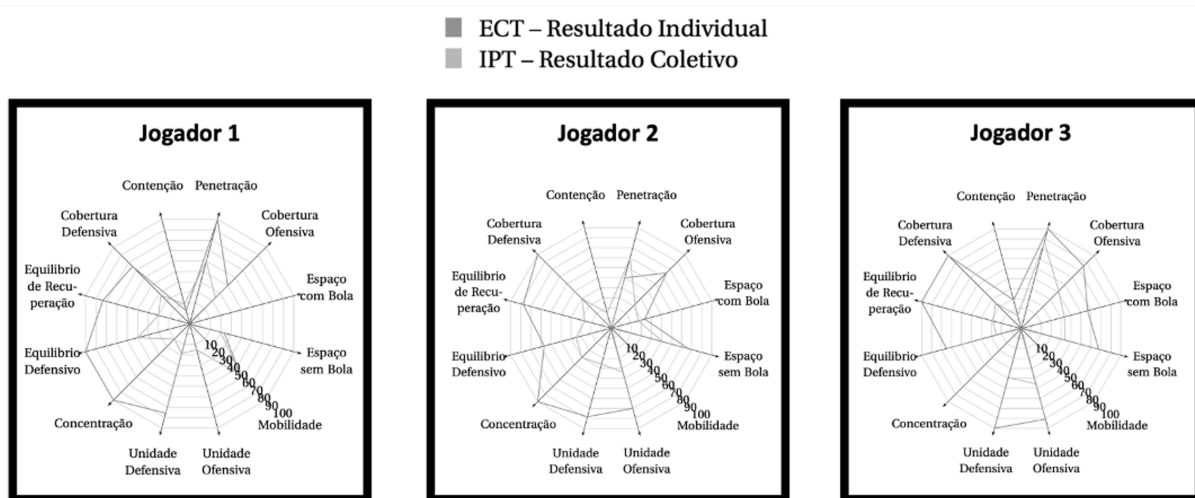


Figura 7.4. Informações gráficas geradas pelo FUT-SAT.

CONTEÚDOS E OBJETIVOS				
Tipo de Princípio	Princípio 1	Princípio 2	Princípio 3	Princípio 4
Princípio	Penetração	Cobertura Ofensiva	Contenção	Cobertura Defensiva
Indicador de Desempenho	Propiciar remate, passe ou drible	Garantir linha de passe e permitir possibilidade de remate	Impedir remate e progressão e retardar a ação do oponente	Obstruir linhas de passe
Objetivo	Desenvolver nos jogadores o comportamento de progredir em campo em uma situação de igualdade numérica.	Desenvolver nos jogadores o comportamento de oferecer linhas de passe para definição de jogadas em situação de contra-ataque.	Desenvolver nos jogadores o comportamento de temporizar a ação adversária a fim de minimizar a desvantagem numérica	Desenvolver nos jogadores o comportamento de fechar as linhas de passe mais perigosas em situação de definição.

FUNÇÃO COMISSÃO			
Comissão	Treinador	Auxiliar 1	Auxiliar 2
Função	Foco nos jogadores realizando Penetração e Cobertura Ofensiva	Foco nos jogadores realizando Contenção e Cobertura Defensiva	-

ATIVIDADE 1	
	Número de Jogadores
	Tempo (min)
	Dimensões
	Séries x Tempo
	Descrição
Jogam 3x3 com o objetivo de progredir rapidamente ao campo adversário e definir a jogada na baliza oficial. O gol na baliza oficial vale 3 pontos, para induzir esse comportamento no jogadores, e nas mini balizas vale 1 ponto. Para gerar mais espaço para a equipe vermelha conseguir progredir no campo, serão adicionados 2 mini balizas nos corredores laterais, representando linhas de passe da equipe vermelha, por ser um setor de meio campo defensivo, onde a atividade ocorre.	
Variações	
-	
-	
-	

ORGANIZAÇÃO DAS INTERAÇÕES DA ATIVIDADE	
1- Jogadores Penetração e Cobertura Ofensiva alta X Jogadores Contenção e Cobertura Defensiva alta	
2- Jogadores Penetração e Cobertura Ofensiva média X Jogadores Contenção e Cobertura Defensiva média	
3- Jogadores Penetração e Cobertura Ofensiva baixa X Jogadores Contenção e Cobertura Defensiva baixa	

Figura 7.5. Exemplo de exercício para desenvolver o desempenho individual e coletivo dos jogadores, organizando a atividade a partir dos resultados do FUT-SAT.

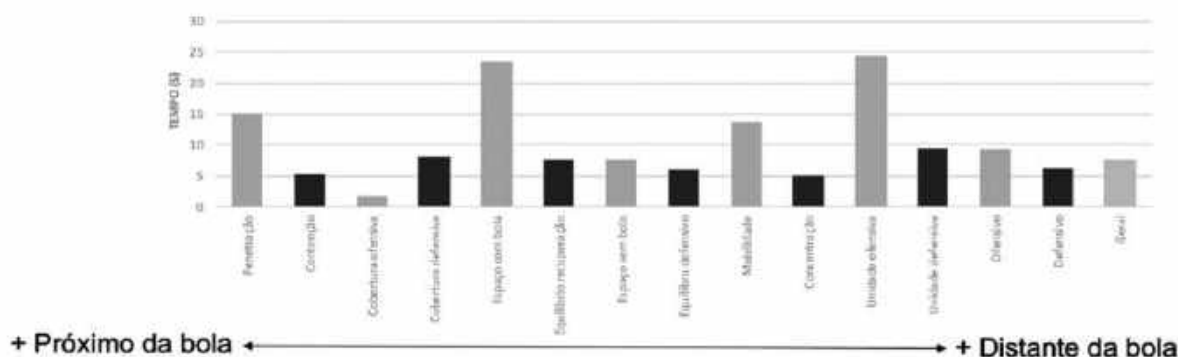
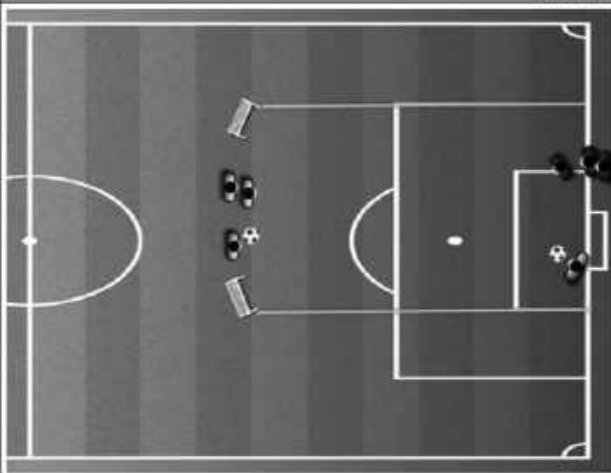


Figura 7.7. Resultado do tempo de resposta individual de um jogador geradas pelo TacticUP®.

EXERCÍCIO				
CONTEÚDOS E OBJETIVOS				
Tipo de Princípio	Princípio 1	Princípio 2	Princípio 3	Princípio 4
Princípio	Penetração	Contenção	-	-
Indicador de Desempenho	Preparar o passe	Impedir a progressão e direcionar o portador da bola para zonas de menor risco.	-	-
Objetivo	Desenvolver nos jogadores a capacidade de progredir em campo e fixar adversários para a liberação de espaços importantes.	Desenvolver nos jogadores o comportamento de impedir a progressão e direcionar para zonas de menor risco.	-	-

FUNÇÃO COMISSÃO			
Comissão	Treinador	Auxiliar 1	Auxiliar 2
Função	Foco nos jogadores realizando Penetração	Foco nos jogadores realizando Contenção	-

ATIVIDADE 1		
	Número de Jogadores	1 x 1 + 1
	Tempo (min)	21
	Dimensões	35 x 20
	Séries x Tempo	7 x 3'
	Descrição	Serão confrontos de 1x1 onde o objetivo do "vermelho" é progredir no campo e conseguir realizar o passe em alguma mini baliza. A bola sai com o goleiro tocando para o jogador "vermelho". Caso o passe do jogador de vermelho nas mini balizas seja mal sucedido, sai com a bola um jogador "amarelo" para uma situação de 2x1 contra o jogador "vermelho". Se o jogador "vermelho" realizar o passe em alguma mini baliza, a dinâmica reinicia no goleiro com outros jogadores.
	Variações	- - -

ORGANIZAÇÃO DAS INTERAÇÕES DA ATIVIDADE	
1- Jogadores Penetração alta X Jogadores Contenção alta	
2- Jogadores Penetração média X Jogadores Contenção alta	
3- Jogadores Penetração baixa X Jogadores Contenção média	

Figura 7.8. Exemplo de exercício para desenvolver a leitura de jogo e tomada de decisão, organizando as interações de treino a partir dos resultados do TacticUP®.